

Akhil Bharat Sindhi Boli & Sahitya Sabha bestows 'A.J.Uttam Life Time Achievement Award' to Lakhmi Khilani, & Release of his book of Short Stories at St. Andrew Auditorium, Mumbai on 6th June 2014



Asha Chand, Sanjay Sippy, Sunder Agnani, Dr. Moti Prakash, Ram Buxani, Lakhmi Khilani, Ramesh Taurani, Ram Jawahrani and Chander Manghnani



Lakhmi Khilani speaking at Book Release function at Sindhu Youth Circle, Ulhasnagar on 7th June 2014, Nand Chhugani, Narain Bharti, Sunder Dangwani, Meena Gope Rupchandani & Hari Choithani

اشاعت جو ڇٽيھون سال Sahit ain Kala ji RACHNA ساهت ۽ ڪلا جي Editor : Lakhmi Khilani Sub Editor : Mukesh Tilokani 441 ایدیٹر : لکمی کلائی سب ايڊيٽر : مڪيش تلوڪاڻي Year-36 سال : ۲ ۲ في انڪ : ۵۰ رپيا Price Rs. 50/= انڪ: ۲۴۱ Vol-144 Annual Subscription Rs. 200/= Life Subscription Rs. 2000/= (Oct - Dec. 2014) يارت كان باهر: آڪٽوبر-ڊسمبر ۲۰۱۴ ۰۰ ايو. ايس. ډالر ياران : انڊين انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجي P.O.Box-10 Adipur (Kutch) 370205 Ph: (02836) 263851, E-mail : contact@sindhology.org Website www.sindhology.org اسانجي طرفان ٢; غزل، ڏيڍڪ/ واسديو نرمل ٥; ڪوتائون / دولڻ راهي ٧; غزل / لڪشمڻ دُبي ٨; غزل / کيمن موالئي ٩; 🕵 غزل/ گوپ ڪمل ١٠; غزل/ ڀڳوان نردوش ٢٢; غزل/جئرام چمناڻي 'ديپ' ٢ ; غزل/ ناروسی. گرنائی ١٥; غزل/ گوپ گولائی ٢٢; غزل/ سریچند دبی 'جگري' ۱۸; کيت/ کي. تي. دادالٿي ۱۹; کوتا (نوان دستخط) - مُنھنجي جيون جو ڏيئو/ سيما ڀمڀاڻي ٢٠; واقفيت - ٢١; ڪوتا - سُڃاڻپ، ڀُرندڙ ريت/ لچمڻ ڪومل ٢٢; غزل/ لچمڻ ڪومل ٢٥; نظم - ماضي-حال-مستقبل/ لجمع كومل ٢٧; دِائريءَ جا صفحا/ لجمع كومل ٢٨; ليك-سنڌي صوفي شاعري/ لڇمڻ ڪومل ٢٦; ڪهاڻي - دراوڙ پراڻايام/ ڀڳوان اَتَلائِي ٢٦; ڪَھائي - لھڻي جو خواب/ لکمي کلائي ٢٦; تاثرات (گوپُ ڪمل جو غزل سنگره) 'پن ڇڄڻ جو آواز/ اُرجن حاسد ۵۴; تبصرو (ڪوتائون) - اُرون ٻاٻاڻيءَ جي غفا/ نند جويري ۲۰; ڪَتَ - سنڌي ڪوتا جي سڌي راهہ مان قٽندڙ پيچري جو اهچاڻ. موهن همٿاڻيءَ جي ڪوتائن جو ڪتاب الئيف-چاڪليٽ-ڪوتا' / ستيش روهڙا ۲۲ ; توهان طرفان ۷۰ ; سنڌ جي اديبا ثميره زرين جي شيام جئسنگھاڻيءَ ڏانھن لکيل خط ٢٧;

اُسانجى طرفان





هن سال نوبيل پيس پرائيز ڀارت جي **ڪئاش ستيارٿي** ۽ پاڪستان جي **ملالا يوسفراء** کي ڏنو ويو آهي. ١٠ ڊسمبر ٢٠١٢ تي ناروي ملڪ جي راڄڌاني اوسلو ۾ آيوجن ڪيل هڪ شاهي جلسي ۾ هڪ شيلڊ, سونو ٻلو ۽ وڏي رقبر ڀيٽ ڪري ٻنهي جو گڏيل سنمان ڪيو ويو. دنيا جي ڪيترن ملڪن مان آيل معزز شخصيتن اُٿي بيهي, تاڙين جي گڙگڙهاٽ سان سندن استقبال ڪيو.

ڪئلاش ستيارٿي ۽ ملاا يوسفراءِ هند پاڪ جي اُپکنڊ ۾ ٻارن کي غلاميءَ واري زندگيء مان مڪت ڪرائي اسڪولن ۾ تعليم حاصل ڪرڻ جو موقعو ڏيارڻ لاءِ وڏي جدوجهد ڪئي آهي. ٻنهي کي موتمار حملن جو بہ شڪار ٿيڻو پيو آهي. منچ تي انعام وٺڻ بعد هنن ٻنهي اعلان ڪيو تہ کين حاصل ٿيل هيءَ انعامي رقم هو پنھنجي ديس جي ٻارن جي تعليم تي خرچ ڪندا ۽ پنھنجو جيون بہ انھن جي ڀالئي ۽ بھبوديءَ لاءِ اُريڻ ڪندا. ھند پاڪ جي

هنن ٻنهي نمائندن درشڪن کي مخاطب ٿيندي اها بہ پڌرائي ڪئي تہ ٻارن جي ڀوشيہ سڌارڻ واري هن اهر ڪاربہ لاءِ هو هڪ ٻئي کي پورو سات سهڪار ڏيندا، جيئن ٻنهي ملڪن ۾ دوستاڻا ناتا قائم ٿي سگهن. آپسي لڙاين ۾ فوجن ۽ جنگي هٿيارن تي خرچ ٿيندڙ ڪروڙين اربين روپيا ٻنهي ملڪن ۾ ڦهليل بک، بي روزگاري، بيمارين ۽ بدامنيءَ کي دور ڪرڻ لاءِ ڪر آڻي سگهجن ٿا. وقت آيو آهي تہ ٻنهي ملڪن جا باشندا، سٺا پاڙيسري بڻجي امن ۽ چئن جي زندگي گهارين.

هن انعامي جلسي ۾ هزارن جي تعداد ۾ موجود درشڪن محسوس ڪيو تہ مالا ۽ ڪئلاش هڪ ٻئي سان ڌي پيءُ جو پوتر رشتو پاڻ ۾ جوڙي ورتو هو. گويا هو ٻئي پنهنجي ملڪ جي عوام سان گڏ پنهنجي سياسي نيتائن کي بہ امن جو سڳيو پيغام ڏيئي رهيا هئا تہ لڙائيءَ بجاء هاڻي کين صلح شانتيءَ جي وات اپنائڻي آهي. نفرت بجاءِ محبت ئي ٻنهي ملڪن جي سڀني مسئلن جو حل آهي.

ڪئلش ستبارٿيءَ گذريل ڏيهن سالن کان پنهنجي کڙي ڪيل سنسٿا 'بچپن بچائو آندولن' معرفت ديس جي ابهر معصور ٻان کي ڪارخن، کيتن، گهن ۽ هوٽلن ۾ سريري پورهيو ڪرڻ رستن تي بوٽ پالش ڪرڻ، بيک چنڻ جهڙي غلاميءَ واري ڪرت مان نجات ڏياري، کين تعليم حاصل ڪرڻ جو بنيادي اڏڪاروٺي ڏيڻ لاءِ ڪمر ڪشي پنهنجي لڙائي جاري رکي آهي. ڀارت ۽ ٻين ديسن جي اسي هزار بندي بڻائي رکيل ٻان کي ڪال ڪوٺڙين مان آزاد ڪرائي، جس کٽيو آهي. ٻان کي اغوا ڪري، سندن هٿ پير ڀڃي، رستن تي بيک پنائڻ ۽ ديھہ واپار لاء کين چڪلن ۾ وڪڻڻ، آتشبازي تيار ڪرائڻ عناصرن ستبارٿيءَ تي خوني حملا بہ پي ڪيا آهن. پر هن مانجهي مڙس، ٻان جو مسيحا بڻجي سندن بچپن بچائڻ جو آندولن جاري رکيو آهي.

ويندو آهيان. مان ٻارن جي پوڄا ڪندو آهيان. انُهن ۾ ٿي مونکي ايشُور جي سچي سروپ جو درشن ٿيندو آهي.

٧ ١ سالن جي ننڍي عمرم نوبيل پرائيز جھڙو وڏو انعام حاصل ڪندڙ ملاا يوسفراء بہ هڪ عاليشان ڪارنامو سر انجام ڪيو آهي. پاڪستان جي اتُر اولهم واري سرحدي عاققي ۾ سرڪاري قانون بجاء طالباني بنياد پرستن جي حڪومت قائم آهي. اتُان جي پرده نشين عورتن ۽ نيائين کي گھرکان باهر نڪرڻا ۽ تعليم لاء ڪنھن اسڪول ۾ وڃڻ تي سخت بندش آهي. ٢ ١ - ٢ ١ ورهين ۾ ملاان نادرشاهي فرمان جي انحرافي ڪرڻ جي جريت ڪئي. پنھنجي جيڏين سرتين کي ساڻ وٺي بس ۾ اسڪول وڃڻ شروع ڪيو ۽ پنھنجي پڙھائي جاري رکي. ملاا جي ان بغاوتي سُرکي دبائڻ لاء طالبانن هن تي موتمار حملو ڪيو. عليم لاء کي ساڻ ائمريڪا کڻي ويا ۽ هوءَ موت جي منھن مان بچي ويئي. گذريل ٽن چئن سالن ائراتين تقريرن ذريعي هن پنھنجي سوات گھاٽيءَ جي پنتي پيل علاقتي ۾ عورتن جي تعليم تي زور ڏيڻ، کين سندن بنيادي حق وٺي ڏيڻ لاء سڄي دنيا جو ڌيان ڇڪايو آهي، ۽ هن اندرب بيداري پيدا ڪئي آهي.

لڳيٿو انھن بنيادي پرست طالباني عناصون کي مالاکي نوبيل پرائيز سان نوازيو وڃڻ راس نہ آيو آھي. ھڪ ھفتي بعد ١ ٦ ڊسمبر ٢٠١ تي پاڪستان جي تحريڪ - لي- طالبان جماعت بدلو وٺڻ لاءِ پشاور شھر جي ھڪ سئنڪ اسڪول مٿان آتير گھاتي حملو ڪري، ٢ ٣ ٦ معصوم بي گناھ ٻارن کي بمن، بندوقن سان اڦُٽ ماري ڇڏيو. ٻارن جي ھن قتلام سڄي دنيا کي وڏو ڌڏڪو پھچايو آھي. انسانيت اچ ڪيترو نہ ھيٺ ڪري وحشانيت جي سطح تي پھتي آھي.

ڪاش ڀارت ۽ پاڪستان پنھنجا پنھنجا اهم آپي وار خسيس بغضي ويڇا وساري دهشت گرديءَ جي هن وڏي جنگ سان منهن مقابل ٿين. ڪئلش ستيارٿي ۽ ملا يوسفراءِ 'امن جي آشا' جي هڪ منچ تي اُچي، هڪ ٻئي سان خوشگوار پيار جو ناتو جوڙي، اسانکي شانتي ۽ صلح جو سنديش ڏنو آهي. هند پاڪ جا وڇڙيل ڀائر ضرور سندن سڏ اونائي، هڪ ٻئي طرف دوستيءَ جو هت وڌائيندا - آمين !

غزل / واسديو نرمل



ڀَل تہ ياريءَ جو فرض ادا نہ ڪريو. دوسٽن سان، مگر، دغا نہ ڪريو.

باهم مَچندڙ نہ جي، وسائي سگھو. نٿي وڃڻو اُوھين ھوا نہ ڪريو.

پوءِ ماڻھو ھجن پَسون ڪ پَکي. ڪنھن جي جوڙي کي، پُر، جُداً نہ ڪريو.

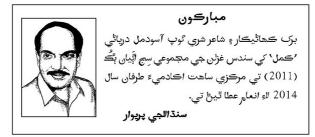
پنھنجي مَت تي ھلڻ ڪڏھن سکندؤ؟ ڇو چئون ڇا ڪريو ۽ ڇا نہ ڪريو؟

ڪو تہ جيئڻ جي لءِ سھارو ھُجي. وعدو پنھنجو ڀلي وفا نہ ڪريو.

آدميءَ کي ٿيڻ ڏيو اِنسان، کيس پَٻيون ڏئي ڪدا نہ ڪريو.

ڪو تہ پاڙيو نہ، ڀُل <sub>۾</sub> ٿي نرمل صرف وعدا وڏا وڏا نہ ڪريو. ('ديوان نرمل' تان)

Flat No.401, Mahran Society, Gulmohar Cross Road No.12, Juhu, Mumbai - 400049



ساهت ۽ ڪلاجي رچنا / 8





غزل / لڪشمڻ دُبي

دوست هوٌندی پڻ ڏُکڻ واجب نہ آ غم اڪيلي سر سَهڻ واجب نہ آ سمنڊ جو پاڻي ٻُجهائيندو نہ اُچ بحث م اڳتي وڌڻ واجب نہ آ هي اوهانجو آهہ شخصي مسئلو خواهہ مخواهہ وچ۾ پوڻ واجب نہ آ منتظر هرڪا نظر ڪَڪ ٿي پوي دير سان ايڏو اُچڻ واجب نہ آ چَوَڻ جي پڻ هڪ لمٽ هوندي اَٿَوَ هاڻ آڳتي ڪجهہ چُوڻ واجب نہ آ ڪر اُنا جي ڌار کي ٿوري مُڏي ايترو ڪنھنکي چُڀڻ واجب نہ آ

309/C, Natasha Soc., Opp. Old Petrol Pump, Mira Bhayander Road, Bhayander (E) (Mumbai) - 401 105.



غزل / کیمن مولائی

(٢) (1)چنڊ سج جي پٺ وٺان تنهنجا منهنجا جهان ينهنجا هئا روشنيءَ خاطر رلان. وقت جا امتحان پنهنجا هئا. تنهنجا پوپٽ نت نوان ساهہ هرڪنھن کنيو ٿي هڪ جھڙو رنگ ڪنهن ڪنهن جا ڏسان. بی وسيون داستان پنهنجا هئا. وهڪري <sub>۾ وقت</sub> جي ريت ٿو بڻندو رهان. جن ڏنا هئا تناوَ جا تحفا ويجهرًا مهربان ينهنجا هئا. تون وئين پر دل ڳڻي تنهنجا ٿورا ٿي اُڃان. ور وڪڙ زندگيءَ جي راهن تي خلق پاليا گمان پنهنجا هئا. فرق سچ ۽ ڪوڙ جو ڪونہ ٿو پرکي سگھان. چلھہ ھڪ, ڪڙم رت بہ ساڳيو تہ بہ سک سوین پردیس ۾ هر بشر جا رجحان پنهنجا هئا. ڀونءِ ملي پنھنجي ڪٿان؟ ڀل اسين هڪ زمين تي ڄاول وځ تان سائو پن ٽٽل أج البّ حكمران ينهنجا هئا. ڪئن پڄي پيلاڻ سان. ٿي چيائون تہ ھڪ ڌڻي آھي ٽل ڪري ڏيئو وڃين پوء به گیتا قرآن پنهنجا هئا. ڌو اُچين طوفان جان. A-New 14/134, هن جياپي جي جنگ <sub>۾</sub> سڀ وٽ Bairagarh, تير پنھنجا ڪمان پنھنجا ھئا. Bhopal - 462030 Mb. 094250-51715

غزل / گوپ ڪمل

-1-ڪا ننڍي ڳالھہ ئي مڃيندو ڪر منھنجي سُپنن ۾ تون نہ *ا*يندو ڪر خرچ هن <sub>۾</sub> ٽڪي جو ڪين ٿئي تون بہ ڪوڙا ڊلاسا ڏيندو ڪر دوست بٹھین نٿو، تہ دشمن ٿيءُ اِئن نہ تون هيڪلو ڇڏيندو ڪر ڪوڙ تي ڇو ڦِڪو ٿئي چھرو ڪنھن پڪي رنگ سان رڱيندو ڪر ڪجھہ بہ ڌرتيءَ تي ڪين ٺاھي سگھئين محل اُڀ ۾ رڳو اڏيندو ڪر تنهنجی دل کان تہ مان پَرِي ناهيان رڙ نہ ڀڻ ڀڻ سان ئي سڏيندو ڪر آزمودا سدائين سچ چوندا ڪجھہ بُزرگن جي پڻ مڃيندو ڪر پيار ۽ شاعريءَ <sub>۾</sub> ٿيا بيڪار لسٽ ۾ تون ڪمل گڏيندو ڪر

ويڇا اسانجي وچ ۾ گھڻا ئي وڌي ويا سَچ سَچ نہ منھن تی چئجی, وڏا سچ چئی ویا ڄاڻو بھانا ٺاھي ھتان کان ھُٽي ويا ٽيڙي اَڱڻ ۾ ڪيڏا اَناڙي نچي ويا ڪهڙي گُناهہ جي سَز*ا* ويندي ڏئي ويا ملندن ڪڏهن نہ ننڊ, اکين تي لکي ويا بيمار موسمن جو گُلن تي آثر پيو ڪارا نشان ماڪ جا تن تي ڄُمي ويا ساڙهي سُڪي ٿي کُڏ تي, تکو مينهن جو پيو ڪنھن جسم جا وراڪا، نظر ۾ ٺھي ويا هن مان ڪڏهن نہ ڦَل مليو يا ڇانو ئي ملي هڪ هڪ ڪري سمورا پن پڻ ڇُڻي ويا پَٽ تان کڻي تو جن کي مٿي تي رکيو ڪمل توکی لتاڙي رستی تی اڳتي وڌي ويا.

24, Vishram Society Padamji Park, Pune - 411002 & P.O. Box 1691, Dubai (U.A.E)

غزل/یگوان نردوش



پوکَ لڙڪن جي ٿي سٺي آهي مرڪي مرڪي هي کنوڻيون ڀي ٿي قري آهي ماف اِشارن ۾ ڪجهم چونديون ٿتي هاڻ تقي ماٺ اِشارن ۾ ڪجهم چونديون هي هر قدم تي سدا ڏئي ٿي ساٿ سونهن جون اکيون لڳن انوکيون ها سَکي، هر ميارَ ٿي آهي وڃ جم جي وسائن تہ بہ پيون وڻنديون پير اڳتي هلن ڪٿي آهي وڃ جم جي وسائن تہ بہ پيون وڻنديون سان پير اڳتي هلن ڪٿي آهي تيرُ ڇوهم مان نفرتون اُچي هارَ هروا هوا ٿي ڀيٽ لڳي آهي جمهم سجو ڌوڏي ٿي رهنديون سبز جا سبز زخم دل جا هن، رعب، ڏاڍُ ٿو ڦوٽاري اکيون مهر اهڙي سنز جا سبز زخم دل جا هن، رعب، ڏاڍُ ٿو ڦوٽاري اکيون مهم منه ديون چي يوسان تي به پيون وڻنديون مون هوار هوا ٿي ڀيٽ لڳي آهي معموم آهي جمهم سجو ڌوڏي ٿي رهنديون سبز جا سبز زخم دل جا هن، رعب، ڏاڍُ ٿو ڦوٽاري اکيون مهم امن دفرتون آيو مهم مان دفرتون آيو مهم مان دفرتون آيو مهم مان دفرتون آيو مهم مان دفرتون آيو مهر هان دفرتون آيو مهر هون چي پيٽ لڳي آهي جمهم سجو ڌوڏي ٿي رهنديون مهم اهڙي ٿو ٿون آيو آهي آهي مهم اهڙي ٿي پيٽ ليون هي ڪيسين جئنديون منهن جي توسان تہ دوستي آيڪ آهي پيٽ سان جا، ڀيٽ ڏوڙي آيو جون ميون رئنديون رئنديون بيري خاطر ڪھي ڇڏن ٻَڪرُ سونهن، محبت جيسين جبگ ۾ بُي ڪي مورت به آتنڪي آهي التيون پيار جون پيون ڀيون ڀيون ٿي. ڏيون ٿي ڏيون ٿا، ڏيون ڪي چي ميون ڀيون يون يون ڏيون ٿي. ڏيون ٿا، ڏيون ڪي جي مورت به آتنڪي آهي التيون پيار جون پيون يون يون ٿي. ڏيون ٿا، ڏيون ٿا، ڏيون ڪي ڏيون ٿا. ڏيون ٿا، ڏيون ڪي ڏيون ٿا. ڏيون ڪي ڏيون ٿا. ڏيون ٿي ٿي هي آهي.

غزل / جئرا<sub>م</sub> چمنائلي 'ديپ'

-1--٢-گھڻو چوڻ سِکي ويو آهين. ڇھي ڀڻڪو پري پري هلي ويو آهين. ېٌڌي ڀڻڪو فقط تو جس<sub>م</sub> ڏي نھاريو ھو. هُئى يُحْ يُحْ تڏهن بہ دل ڇُهي ويو آهين. *آ*چي ڀڻڪو ذري ذري تي ڪيڏو ڀڙڪين ٿو. وڄن چوڙيون بنا سبب ڊڄي ويو آهين. وٿي ڀڻڪو چوين تہ ڪوبہ توکي ڪجھہ نہ چوي اکیون آلیون وڏو ڪيڏو ٿي ويو آهين. ڏِسي ڀُڻڪو اُچڻ تہ گھر بہ توکي گھربو ھو. ڪٿي گڏجون هِتان هُتان پُڇي ويو آهين. پُڇي ڀڻڪو اَلائي ڪھڙي رمز سان مُرڪي نگاهن سان سزا بہ ڪا ڏئي ويو آھين. سڏي ڀڻڪو هميشه 'ديپ' توکي گل سمجھو. سُڄو رڻ پٽ اَکين ۾ پر چُڀي ويو آهين. رُلي ڀڻڪو.

نہ آدمي برو هتي آ ڪو. نظر<sub>۾</sub> ڪنھن جي ڪا ڪمي سمجھو. ڪڏهن تہ لچ بہ آئي هوندءِ ڪل ڏنئہ جڏهن بہ ڪنھن کی ڏوراپو آکين ۾ راز ڪو لڪل آهي. اِشاري ۾ ٿي هن چئي تہ ڏِنو. تکو ڪو تير ڪنھن ھنيو ھوندي تڏهن تہ گھاءُ ٿو ڪُري ايڏو. جيئڻ گھڻو ڏکيو لڳي ٿو آڇ، جتي ڪٿي آڳيان پُٺيان دوکو. ڀتين ڇتين ۾ ٿا ڏسون ڏارون ٻڌاءِ هوندو ڪو سبب آهڙو. اُداس 'ديپ' مون ڏنو توکي تڏهن ٿو ايڏو تون لڳين سهڻو.

C-15, Kashmir Tenament Society, Nr. Kubereshwar Mahadev Bungalow Area, Kuber Nagar, Ahmedabad - 382340



غزل / ٺارو سي. گرناڻي

-1-يُهي سونھن کي ٿي ھوا موج ماڻي، الائي ڇو، خوشبو گهڻي ٿي اُڏاڻي. ھياسين جڏھن گڏ تہ ميلو متو ٿي، بڻي آ اڪيلي ۾ دل ساڻي ساڻي. حياتي نھاريندي گذري وڃي ٿي، جدائي ٿي بڻجي پوي رات راڻي. جواني بہ آھي لفظ ھڪ ڪھاڻي. ائين عمر 'نارو' وڃائي ڇڏي مون، حسينن جي صحبت ۾ ڄاڻي واڻي.

39, Ashray Bunglows, Near Indra Bridge circle Hansol, Ahmedabad -382375

---وچي دۇر کان دۇر ڪيڏو بہ ويندين، مگر مون کي دل مان هٽائي نہ سگھندين! ڀريلُ پيار جو آهم الين ۾ تنھنجي، ان کان ڪڏھن تون نٽائي نہ سگھندين ! بھانا ڀلي تون بڻائين بہ ڪيڏا، سچ کي مگر تون لڪائي نہ سگھندين ! هوُ چانڊوڪي راتيون گذاريون جي گڏجي، تن کي ڪڏھن تون وساري نہ سگھندين ! ڀلايون تہ توسان ڪيون جن بہ آهن، ڪڏھن تن جو بدلو چڪائي نہ سگھندين ! اڳي آهم چؤڌر جا نفرت جي آگ،

شرڌانجلي برک ڪھاڻي نويس ۽ اديب شري نند هندوجا آنند (جني: 1938-4-5) جي ديھانت (2014-12-17) تي اُسين سندس ڪٽنبين ۽ سموري سنڌي ساھتڪ جڳت سان هن غيرچ شريڪ آهيون. سنڌاللجي پريوار



- ٣ -	-۲-
آ≇ سڄڻ اِقرار ڪريون.	سکن ۾ تہ سک کي ماڻي ڏٺو آ.
دل جو هلڪو بار ڪريون !	دکن کي بہ دل ۾ سمائي ڏٺو آ !
تون خوش رهہ مان پڻ خوش.	اُجالن ۾ تہ روشن رهيو پيار منھنجو.
اُهڙو ڪو وهنوار ڪريون !	انڌيرن ۾ تنھن کي بچائي ڏٺو آ !
توسان آهي آد جو ناتو.	مٺا گيت ڳاتا بھارن ۾ جي مون،
ڇو ويھي تڪرار ڪريون !	خزان ۾ بہ تن کي ڳائي ڏٺو آ !
رمتا جوڳي ترندڙ بادل.	ڪي <sub>ح</sub> عرض ايلاز ناهي اثر ڪو.
تن سان ڪيڏو پيار ڪريون ؟	اکين مان بہ ڳوڙها ڳاڙي ڏٺو آ !
انڌن ۽ ٻوڙن جي آڏو.	وَرَ وَرَ سَتَائَڻْ ۾ ڪيڏو مزو آ.
ڪيئن ڀلا اظھار ڪريون ؟	هڪ ڀيرو جنهن ڀي ستائي ڏنو آ !
ورثي ۾ جو درد مليو آ.	تلخ يادگيريون اڃا دل ۾ آهن.
ڇو ان جو اُپُچار ڪريون ؟	وڃن ڪونہ ٿيون مون ڀائي ڏنو آ !
آخر سڀ کي هلڻو آهي.	اوهانجون دعائون اوهانجون دوائون.
اهڙو هڪ ويچار ڪريون !	سڀئي بي اثر آزمائي ڏٺو آ.

F. H/202, Scheme 54, Vijai Nagar, INDORE - 452010

Meera Palace, Ambica Nagar, Opp. Siddh Hanuman Mandir, Behind S.T., JUNAGADH - 362 002

ئيت/كي. ٽي. دادلائي

ڪانگُ لنويو اَچُ مُنھنجي آڱَڻُ ۾ دير ڪَئي آ ڇو تو اَچَڻُ ۾ پَت رَنجان پَڪَ اَچجان پرين مُتَان ڪانگَ کي ڪوڙو زُمانو چَئَي دُنيا مونکي ديوانو چئي يَل دُنيا مونکي مَستانو چَئي نا اِنصافي مَگر نَّہ ڪَرِي مونکي پرير جو ئي پَروانو چَئي

پيارَ جي خاطِر جئَڻْ مَرَفٌ آ

يارَجي خاطر مُنهنجو جيوَن آ

سَسَّئيءَ جو پُنھوُ، ھيرَجو ر*ا*نجھو

مۇمَل جو مونكى راڻو چَئى

مارُئي جيئن مارُن کي پُڪاري مَنُ مُنھنجو تيئن توکي ساري ربَّو چوَڻ اءِ مَنُ آ مُنھنجو پَل پَل ٿو تُنھنجو فَسانو چَئي

عِشقَ بِنا آهي جيون اَهڙو بِنا پاڻيءَ جي مَڇليءَ جھڙو سَناڻُ ڪَيان بس پري<sub>مَ</sub> جي رَتَّ<sup>ل</sup> ۾ مَن پيو سِڪ جو تَرانو چَئي. نَسَ نَسَ ۾ آ نيهَن جي ڌارا ساڦ ٽُنھنجو آ, ملندا ڪنارا سُڌ ٻُڌ پَنھنجي ويَنُس وِڃَائِي هرڪو مونکي ويڳاڻو ُچئي

70, Comfort Greens Near New Central Jail, Karond Bye Pasd Road, Bhopal - 462038 Mb. 09425602076

## مُنھنجي جيون جو ڏيئو

روشن رهندو ڏيئو صبوح تائين, يا هوا کیس وِسائي ڇڏيندي, سَوچيو ڪونہ هُئُمُ. ڏيئو روشن ڪرڻ کان آڳُ تو ہڌايو ھو تہ تُنھنجي طوفانـن سان آهي ياري. وسامي رهيو آهي مُنھنجي جيون جو ر. وسامڻ کان بچاء يا وسائي ڇڏ اها تُنفنجي آهي مرضي.

SCX - 71, Adipur - 370205

لڇمڻ ڪومل

لڇمڻ چيلارام ڀاٽيا 'ڪومل'	:	پورو نالو
26 مارچ 1936	:	جنح
ڳوٺ ڪنڊياري ضلع نوابشاه (سنڌ)	:	جنم ُ آسٿان
بي. ڪام.) جرنلزم ۾ ڊپلوما	:	تعليم
ٽائيمس آف اِنڊيا جي سينئرسب ايڊٽرجي	:	پيشو
عھدي تان ۾رٽائر		
سنڌي (اصلوڪا)	:	ڇپيل ڪتاب
• جيءُ جھروڪو (ڪوتائون - 1975)		
<ul> <li>وَهي کاتي جا پنا - ۱ (آتهر ڪٿا - 2006 سنڌ ۾ ڇپيل)</li> </ul>		
<ul> <li>وَهي کاتي جا پنا - ۲ (آتر ڪٿا - 2008 سنڌ ۾ ڇپيل)</li> </ul>		
<ul> <li>وَهي کاتي جا پنا - ٢ (آتر ڪتا - 2011 سنڌ ۾ ڇپيل)</li> </ul>		
<ul> <li>هڪڙو هو راجا</li> <li>(8 ٻال ڪهاڻيون - 2011)</li> </ul>		
Folk Tales of Pakistan	:	انگريزي
• M. Kamal (مونو گزاف -2014)		
<ul> <li>نئون صبح (مايا ڪوسڪيءَ جون ڪوتائون-1974)</li> </ul>	:	ترجما
<ul> <li>ميران ٻائي (اُشا ايس. نيلسن - 1978)</li> </ul>		
<ul> <li>هے چادر أدورائي</li> </ul>		
(راجيندر سنگھم بيديءَ جو ناول-1983)		

ساهت ۽ ڪلاجي رچنا / 24

سنڌالجي پريوار

كوتا/ لڇمڻ كومل



سُڃاڻپ

## ڀُرندڙ ڀت

ستر سال وڏو عرصو آ ايڏو عرصو جيئندو ڪير؟

ڀُرندڙ ڀت جي چاپوڙن <sup>ک</sup>ي ڌرتيءَ تان ميڙيندو ڪير؟

روڳ ۽ روڳي همبستر ٿيا هاڻي شفا جي ئي دوکي ۾ زهر اسان کي ڏيندو ڪير؟

دين دنيا کان ڪٽجي وياسين هاڻ اسان کي پنھنجي ڌرتيءَ - مٽيءَ منجھان سڏيندو ڪيو؟

> پنھنجي ڪلھن تي ڍوئي ڍوئي پنھنجو لاش سترگھڙيون تہ ھلي سگھي ڪو ......؟

> > ستر سال وڏو عرصو آ ايڏو عرصو جيئندو ڪير؟

غزل/ لڇمڻ ڪومل

-1-مُرڪين تون پاڻ ويٺي نظارن جي گود ۾ چمڪي ٿو يا ڪو چنڊ ستارن جي گود <sub>۾</sub> ڪنھن جو ڪرشمو آھي. ھي ڪنھن جو ڪمال آ ؟ طوفان جذبا ٿي ويا. ڪنارن جي گود ۾ ان ريت مسڪرائي غمن ۾ بہ زندگي جئن ڦول مسڪر*ا*ئي ڪو خارن جي گود ۾ ڪومل, انھن کان پُڇج محبت جو درد تون, آئي نہ جن کي ننڊ بھارن جي گود ۾. ڪي زخم مِڙيا دل جا, رهيا دل تي نشان ڪي اُکُليا ڪي پُراڻا ۽ بڻي آيا نوان ڪي. هن بزم پراڻي ۾ قصا ڪيئي کنيا ويا ڪي دل ٿي ٻڌايا تہ ٻڌايا ٿي زبان ڪي. ڪجھہ منھنجي وفائن جو بہ معيار تہ ڏس تون ڇو توکي محبت ۾ نظر آيا گُمان ڪي؟ اَج هرڪو بڻي غير ٿو غيرت سان نهاري اي ڪاش! ڀري بز<sub>م ۾</sub> پنھنجا بہ ڏسان ڪي! هڪ اجنبيءَ وانگر ئي گذاريون ٿا وطن ۾، سمجھن ڪي زبان منھنجي تہ پنھنجا بہ چون ڪي، ڪومل, اُٿيو طوفان ٿي جذبن جو جڏهن ڪو ان وقت تصور بہ بٹایا ٿي جھان ڪي.

كُل ئي چونڊيندا رهيا قدرت جا هيرا موتي وهائي دولت جا. وڌندي وڌندي، وڌي ويئي نفرت رنگ ڪهڙا نہ ها محبت جا؟ هرڪا صورت بہ ڄڻ ڪو پردو آ ڪيئي چهرا لڪل حقيقت جا. پاڻ پنهنجي، ڳچيءَ ۾ نانگ وجھي، ماڻ هاڻي مزا مصيبت جا. نرم هنڌ تان هٽائي سوُر سيئي طول وهاڻا ڪنڌ تي سهوليت جا. آل پٽيندي هيون هٿوراڙيون من ڏسون ڪرشما ڪي قدرت جا.

- )° -

اندر - اندر للچاري بيزاري آ ٻاهر - ٻاهر مان ۽ دنياداري آ. برفن جا گهر ٺاهي ويٺو هر ڪوئي -تيزي اُس جي تيزيءَ سان ئي جاري آ. هرڪا صورت ڪيڏي ساري پياري آ. ڪهڙا ڪهڙا ٿوُهر اُڀريا ڌرتيءَ تي ! مٽيءَ جي پڻ پنھنجي ڪا للچاري آ. ڪهڙيون تن کي ڪومل ڏيون ميارون ڪي؟ جن جي فطرت ۾ ئي دل آزاري آ.

B-26, Press Enclave, Saket, New Delhi - 110017



ڊائريءَ جا صفحا/ لڇمط ڪومل



شعر<sub>۾</sub> ڪيتريون ڳالھيون اڏامندڙ پوپٽن وانگر هونديون آهن، جن کي ڇُهڻ سان ئي سندن رنگ اڏامڻ لڳندو آهي. پرشاعريءَ جي باغيچي ۾ اهي پوپٽ پوري آزاديءَ سان گھمندا قرندا آهن. - ۲-منھنجو ڏوھہ اھو آهي تہ مان اُھڙي سچ مان اُڀريو آھيان جنھن جي نصيب ۾ رڳو ھڪ پَل جي روشني لکيل ھئي. منھنجو ڏوھہ اھو آھي تہ مان ھن ناٽڪ ۾ آندل ڪردارن جي قطارچ بيٺل پويون ڪردار آھيان.

-1-

- 1 -

سپٽمبر ۲۴ جي هڪ روشن رات ۾ ڪالامازو (شڪاڏو) جي هڪ لبيناني ريسٽورنٽ ۾ اچانڪ منھنجي ملاقات سلاوا ۽ هن جي ساھيڙي جينيا سان ٿي. 'Burn your Bra' مَھر جي سلسلي ۾ هن مون کان پنج ڊالرگھريا.

موں کي ڀوڳ سجھي آيو. کيس ڇيڙڻ لُاءِ چير: 'پنھنجي برا ساڙي اٿيئي؟' ڀرپندي ئي ھن منھنجو ساجو ھٿ ڇڪي پنھنجي چوليءَ ۾ وجھندي چيو: 'تون پنھنجن ھٿن سان ڇُھي ڏس.' ۽ مون ڏنو: پنھنجي روايت ۽ تھذيب کان بي نياز - زندگيءَ موت - وقت ۽ فطرت کان بيزار، جسم، جنس ۽ اکمللق جي بندشن کان آجيون ھي بي پرراھم ڇوڪريون، جن جي دل جي آئيني ۾ هر تصوير پنھنجو رنگ وڃائي چڪي ھئي. پنھنجي دل ۽ دماغ مٿان (Hitch Hiking) تو ميڻ چڙھيل لُٽ ۽ جميل جان کي ڇنڊي قوڪي ھچ ھائيڪنگ (Hitch Hiking) ناءِ رستن تي علمتي آڱونا ڏيکاري پاڻ کي 'ريپ' ڪرائڻ لاءِ تيار ھيون. منھنجي ھت کي پنھنجي ڇاتيءَ جو ڏنگ ھڻي، مون کي خوفزده ڪري ٻئي خوشيءَ مان تاڙيون وڄائڻ لڳيون.

'هن جھموري نظا<sub>م ۾</sub> جيڪي اسان سان اڪٽالف راءَ رکن ٿا، اهي پڻ جمھوريت جي مقصد کي هٿي ڏين ٿا.' هي سٽون هن ننڍي کنڊ جي وڏي <sub>۾</sub> وڏي تاناشاهه ايوب خان پنھنجي سياسي آٽو بايوگرافي 'Friends, not Masters' <sub>۾</sub> لکيون آهن.

-۵-

بينگالي ادب جي آسمان تي ٽئگور ۽ قاضي نذر اسلا<sub>ر</sub> ٻہ اهي تارا هئا جيڪي آسمان جي ٻن پُڇڙين تي چمڪي پنھنجي روشنيءَ سان ساھتڪ دڳ ڏيکاريندا رھيا.

ٽئڱور جو فن ۽ فڪر ۽ نذرل جو باغياڻو لھجو ۽ تخليق جي تيزي ٻہ اهي مختلف ڌارائون ھيون، جن جو ڪنھن بہ منزل تي ملڻ محال ھئو. ايتري قدر جو ٽڱڱور نذرل جي نظرئي کي 'افلاس جو اَحمقاڻو نعرو' (Impertinent Slogan of Hunger) ڪري ڪوٺيو ھئو.

پر اهو عجيب اتفاق آهي جو ٽئگورجي موت سان گڏ قاضي نذر ال اسلا<sub>م</sub> جي ادبي زندگيءَ جو پڻ 'موت' ٿي ويو.

- Y -

سمرقند <sub>۾</sub> مون ۽ منھنجي ساٿيءَ جان نثار اختر، تيمورلنگ جي قبر تي وڃڻ کان انڪار ڪري ڇڏيو.

صبوح جو ئي تمارا (اسانجي اِز بيڪ گائيڊ) ٻڌايو هئو تہ -

'تيمورلنگ جون فوجون جڏهن ڪنھن بہ شھر تي چڙھائي ڪري ڦُرلٽ ڪنديون ھيون تہ واپسيءَ وقت انھن جي پويان ان شھرجون سوگھيون ڪيل خوبصورتڪنيزون ۽ قيد ڪيل حسينائون ھلنديون ھيون. ۽ انھن عورتن جي پٺيان پٺيان شاعر ۽ فنڪار چپ چاپ ڪنڌ جھڪائي تيمور جا قصيدا پڙھندا ھلندا ھئا.'

۽ مان سوچي رهيو هوس تہ زندگيءَ کي هر قدم تي اڳتي وٺي ويندڙ شاعر ۽ فنڪار، تيمورجھڙي جابر جا قدم اڳتي وڌائيندا هئا، يا پوئلڳان جيان هن جي پُٺ وٺندا هئا؟

ليک/ لچمڻ ڪومل



سنڌي صوفي شاعري

ان ڳالھ تي ايامن کان بھث ھلي رھيو آھي تہ 'صوفي' لفظ 'صوف' مان نڪتو آھي يا 'صفا' مان.

ڏاڏي آدم کي صوف کائڻ جي سزا اها ملي جو هن کي ڌرتيءَ تي ڏڪيو ويو. شايد اهو ئي ڪارڻ آهي جو صوفي مَت جا درويش، شاعر - موسيقار ۽ مصور علامتي طور پاڻ کي ڌرتيءَ ڌڪاڻا سمجھي ڪنهن هڪ هنڌ ٿرٿانءُ نہ پائيندا آهن. انهن سڀني ۾ ساڳيو ئي جوش ۽ جنون هوندو آهي - 'هي ساڌو سنت ويراڳي - نہ جن جي واسنا هيڪر سمھي ٻيھر ڪڏهن جاڳي -' پاڻ کي تارڪ الدينا سمجھي پوتر، پاڪ آُهتو ۽ صاف سٿرو رکي ويراڳ ورتيءَ جا سڀ اصول الينائيندا آهن. انھيءَ منطق موجب مڃجي ٿو تہ 'صوفي' لفظ 'صفا' مان ئي نڪتو آهي.

عام طورسمجھيو وڃي ٿو تہ تصوف جو متو ۽ عقيدو سڀ کان اول عربستان ۾ ٿي وجود ۾ آيو. ۽ اهو بہ عجيب اتفاق آهي تہ اسلامي عقيدي موجب دنيا جا سڀ پيغمبر عربستان ۾ ئي پئدا ٿيا آهن ۽ انهن مان ڪن جي بنياد پرستيءَ واري رويي جي ضد يا مخالفت ۾ تصوف, صوفيزي يا mysticism وارو نظريو تنگ دل کي نفي ڪرط لاءِ پئدا ٿيو. صاف, صفا صوفين جي ان طبقي دنيا جي خالق طرف رسائيءَ جا چارطريقا اختيار ڪيا، جيڪي حقيقت، طريقت, معرفت ۽ آخرچ شريعت وارا ڏاڪا هئا.

پر تاريخي سچايون ٻڌائن ٿيون تہ تصوف جو سڀ کان پھريون پيروڪار ڀارت جي اجين نگريءَ جو اَکُ۾ گياني گرو گورکنات ھئو جتي ھن جا پيروڪار

غفائن ۾ سالن جا سال سماڌيون لڳائيندا هئا. هن جو وڏو پيروڪار ستين صديءَ جو راجا ڀرڌري هري ٿيو، جنهن ٽي شتڪ لکي پوئين وگراڳ شتڪ ۾ تصوف جو مڪمل مقصد معنيٰ ۽ مفهوم پنھنجي شاعريءَ ذريعي پيش ڪيو.

ڀرٿري هريءَ جي شاعريءَ جو محور اهو آهي تہ 'انساني زندٿيءَ جا ٻہ ملھ ئي سندس سڄيءَ حياتيءَ جا سرمايو آهن ۽ اهي آهن 'عورت جو جوڀن ۽ جھنگل جا نظارا'.

اردوءَ جي مشھور شاعر اقبال جو شعر 'ڦول ڪي پتي سي ڪٽ سڪتا ھئہ ھيري ڪا جگ' راجا ڀرٿري ھريءَ جي ھڪ سلوڪ جو لفظي ترجمو آھي. اھو دور وچ ھندوستان ۽ ڏکڻ ڀارت ۾ ڀڳتي تھريڪ وارو دور ھئو.

پر ان کان بہ آڳ سنڌ صدين کان سڪيولر صوفين جي سرزمين پئي رهي آهي. سنڌ جي صوفي شاعريءَ سدائين انسانيت جو پيغا<sub>ھر</sub> پئي پھچايو آهي. انساني ڀائيچارو، اُمن, همَہ اوست مَت, سر ويشور واد ۽ وحدت الوجود تصوف جا بنيادي نقطا پئي رهيا آهن.

سنڌي صوفي شاعريءَ ۾ سدائين محبوب ۽ محبوبا وچ۾ قائير ٿيل رشتا ناتا پڻ علامتي طور خالق ۽ خلقت وچ۾ روحاني رشتن جو رليل مليل روپ آهي. 'وسين ويجھو ونين ۾ ٿو پرين پردو وري ڇا جو؟'

سنڌ جون لوڪ ڪهاڻيون، جن ۽ سنڌ جي سورمين پنهنجن محبوبن کان مٿانهون ڪردار نباهيو آهي، سنڌ جي ڪالسيڪي شاعريءَ جو اهم ۽ مثالي نمونو آهن، جيڪو هن ننڍي کنڊ جي شاعريءَ ۾ ڪٿي بہ نظر نٿو اُچي. 'جوڙي ٻيا بہ گھڻا - آيل ري - منهنجو لکيو الهوتين سان سئن هنيائون سُچ ۾، ڇڏي گھڙڙ گھڻا ڪين کنيائون پاڻ سان، تنبيءَ منجھ ڪڻا پورب ٿيندا پڌرا، جن جي منهن مڻيا سرتيون شاه لطيف چئي، مرشد شال وڻان تصوف جو اهو نظريو مختلف رنگ ڍنگ سان سنڌي شاعريءَ ۾ ڪالسيڪي خواه جديد دوَر۾ ڪٿي طاهر طهور تہ ڪٿي رمز ۽ باريڪ بينيءَ سان شاعريءَ

جي مختلف صنف ۾ سمايو ويو آهي. تصوف جو مذهبي رواداري وارو متو سنڌي شاعريءَ معرفت يا ماتحت شاعريءَ جي موضوعن، خيال، جذبي ۽ اطهار جو ناياب نمونو ٻين ٻولين جي شاعريءَ کان نہ روَّو مختلف پر مٿانهوں ٿي بيٺو آهي. نہ روَّو مواد پر صنفن ۾ پڻ صوفي مت واري شاعريءَ بيت، وائي، ڪافي، سورنا، سلوڪ، ڪالي، مورو، اوراڻا ۽ ڳيچن وغيرة ۾ سنگيت جي سُرن سان سنڌي شاعريءَ کي سجائي سنواري هڪ مخصوص موسيقي پئدا ڪئي آهي. انھن سُرن ۽ سوچ ۾ صوفي مت جون انساني ڀائيچاري واريون سڀ عالمتون، حقيقت طريقت ۽ معرفت وارن متن جي بنياد تي بيٺل آهن. سنڌي ڪالميڪي شاعر روَّو تصوف پسند ئي نہ هئا بلڪ تصوف پرست

پڻ پئي رهيا آهن. سندن سڄي شاعريءَ ۾ رنگ برنگي اميجريءَ جي باوجود, تصوف جو بنياد ۽ نقطو هرهنڌ موجود آهي. ڪڏهن ڪڏهن ڪالق ۽ ڌڻيءَ جي ساراهم ۽ ثنا جي روپ ۾ موجود آهي، ڪٿي چنڊ ۽ چاندني بڻجي چمڪي رهيو آهي. ڪٿي عشق محبت جي دلڪش پهلوئن جو ايُار آهي, ڪٿي حب الوطنيءَ جو جاندار جذبو آهي. ڪٿي سچل سرمست واري بيباڪي آهي, ڪٿي سنگيت ۽ سنگيتڪارن جو رتبو بلنديءَ تي پهتل آهي, ڪٿي جوڳين, ساڌن, سنياسين, ويراڳين ۽ آديواسين جي سچيءَ ساڌنا جو احوال آهي.

دنيا جي ڪنھڻ بہ ڌرمي، مذھبي خواھم آسماني ڪتاب يا صحيفي ۾ ايشور يا خدا جو اھڙو تصور نٿو ملي جھڙو تصوف جي علمبردار صوفي شاعر شاھر لطيف جي ھنن سٽن ۾ آھي.

'ڏاتار تہ تون ٻيا مڙيو ئي مڱڻا - مينھن مندائتا وسڻا، سدا وسين تون.' بھر ڪال ھي خطبو Dean Inge جي ھن جاچنا سان پورو ٿو ڪيان :-'Mysticism is a part of the Raw Material of Religion

تصوف هر مذهب يا ڌر<sub>م</sub> جي ڪچي مال جو هڪ حصو آهي ۽ شاعري ان جو بنيادي اظهار سنڌي شاعري ان جو بهترين ۽ عمدو مثال آهي.

26.5.2013

ڪھاڻي/ڀڳوان اُٽلاڻي



# دراوڙ پراڻايام

ساهتيم سنسقان جي ملازم ستن ميمبرن لاءِ داخلا پتر آڳي ئي نھرائي ڇڏيا ھئا. سندن پنھنجو داخلا پتر سڄي سال لاءِ نھيل ھوئي. سيڪريٽرئيٽ ۾ ماحول اتُساهم سان لبريز هو. ڳوٺاڻان جون ٽوليون هت سُت گھمي رهيون هيون. سرڪار مٽئي فقط پنج ڏينھن گذريا ھئا. فصائن ۾ اُميدون هيون. فالٿي ايو. ايل. اين. فالٿي وزين فالٿي آڳوان سان معمولي مالقات بہ سيني جي آشائن کي سچ مسمند ۾ وير جيان ايُّامي رهي ھئي. ساهتيم سنسٿان ۾ ڪُل ٽيھم ميمبر ھئا. سمند ۾ وير جيان ايُّامي رهي ھئي. ساهتيم سنسٿان ۾ ڪُل ٽيھم ميمبر ھئا. سرڪار اُهڙن ماڻھن کي نامزد ڪري ڇڏيندي ھئي جنگي ڪيترا دفعا ساهتيم جي الف ب به نہ ايندي ھئي. ھو تہ سنسٿان ساهتيم جي کيتر وقعا ساهتيم لاءِ برپا ڪيو ويو هو تنھنڪري مدر پنھنجن خاص حقن کي استعمال ڪري ڪوه ليکڪن ۽ ساهتيڪارن کي ميمبر جي روپ ۾ کڻندو هو. هونئن تہ عام طور سان صدر ويچار ڌارا کي ترجيح نہ ڏني ھئي. ھاڻي جڏھن بيءَ پارٽيءَ برخالف ھُنن ويچار ڌارا کي ترجيح نہ ڏني ھئي. ھاڻي ھاڻي جڏھن بيءَ پارٽيءَ

سيڪريٽرئيٽ بلڊنگ جي ورانڊن مان آڳيان وڌي رهيا هئا تہ نئين سرڪار ۾ پيٺ رکڻ واري ميمبر کانئن پڇيو، 'تعلي<sub>م</sub> وزير سان ڪجھہ خاص ڳالھائڻلو هجي تہ ٻڌايو؟'

'واڌايون ڏيڻ هلي رهيا آهيون، واڌايون ڏينداسين!' 'واڌاين سان گڏ ٻيو بہ ڪجھہ چوٿو، ٻڌائڻو يا پڇڻو آهي ڇا اُسانکي؟'

'ٻيو ڇاڳالھائڻو آھي؟'

ميمبر جي چپن تي معنيٰ خيز مرڪ هئي. مطلب سمجهندي بہ هوُ خاموش رهيا. 'ٻيو ڪجھ ڳالهاڻڻ يا چوڻ چاهيو تہ ڀلي ڳالهاڻجو يا چئجو پر مهرباني ڪري اُسانجي وزير جو موڪليل سنديش نہ وسارجو.' هڪ ويڪري مرڪ سندن چهري تي صرور ايُري پر زبان سان ڪجھ نہ چيائون. پهرئين ماڙي تي وڃڻو هو. لفٽ استعمال نہ ڪري ڏاڪڻيون چڙهي مٿي پهتا. پي. اي. ماڙي تي وڃڻو هو. لفٽ استعمال نہ ڪري ڏاڪڻيون چڙهي مٿي پهتا. پي. اي. نان پڇيائون. وزير ڪمري ۾ هو ۽ اَڪيلو هو. پرچي موڪلڻ شرط اَندر گهرايائين. نمڙندي ئي هنن اونچي آواز ۾ چيو، 'ساهتيہ سنسٿان جا عيوضي توهانجي دلي آجيان ٿا ڪن!' ۽ اڳيان وڌي وزير کي وڏو گلدستو ڏنو. وزير مرڪيو، مهرباني مڃيائين ۽ ڪرسين تي ويهڻ لاءِ هٿ سان اشارو ڪيائين. ٿانئيڪا مهرباني مڃيائين ۽ ڪرسين تي ويهڻ لاء هٿ سان اشارو ڪيائين. ٿانئيڪا رسمي نموني هوا ۾ سوال ڦٽو ڪيو، 'ڪيئن هلي رهيو آهي ساهتيہ سنسٿان؟' جيتوڻيڪ سوال، فقط پڇڻ لاءِ چيو ويو هو. حاضر سيني ميمبري سوال

تي ڄڻ تہ المارو ڏنو. جنھنکي وجھم مليو اُن سنسٿان جي ڪارگذارين جا قصيدا پڙهڻ شروع ڪيا. اِن دوران سندن تعريف جي رائي پيا ڏيندا رهيا. چپن تي شانت مرڪ چپڪائي هو خاموشيءَ شان ويٺا هئا. تعليم وزير خوش اِخلاقي طاهر ڪندي مٿو ڌوڏي رهيو هو. کيس ٽوڪڻ جو نہ موقعو ملي رهيو هو ۽ نہ سندس اُهڙي ڪا ڀاوٺا نظر اُچي رهي هئي. ممڪن آهي، وزير جو اِرادو هن سوال کي ملاقات جو پھريون ۽ آخري سوال بڻائڻ جو رهيو هجي. ذري گهٽ سوال کي ملاقات جو پھريون ۽ آخري سوال بڻائڻ جو رهيو هجي دزي گهٽ پھريون دفعو زبان کولي، 'معاف ڪندا وزير صاحب، هيءُ سوال توهان غلط ماڻهن کان پڇيو آهي.'

'ساهٽيہ سنسٿان جي سفارت توهانجي سامعون آهي. هوُ تہ سنسٿان جي تعريف ئي ڪندا. هن سوال جي صحيح جواب جي اُميد نہ اسان مان رکڻ

مناسب آهي ۽ نہ اسانجي مخالفتين مان. توهان جيڪڏهن سچ پچ سنسٿان جي ڪارگذارين نسبت ڄاڻڻ ٿا چاهيو تہ اِهو سوال بي طرفدار شخصن کان پڇڻ گهرجي.\

> 'ها، چئو تہ توهان ٺيڪ ٿا.' 'اِجازت هجي تہ هڪ ڳالھہ ٻي بہ ٺيڪ چوڻ ٿو چاهيان.' 'ها، ها، چئو نہ؟

'مونکي آڳوٿيءَ سرڪار ساهتيہ سنسٽان جو صدر نامزد ڪيو هو. حڪ<sub>م</sub> موجب ڀلي منھنجي معياد ٽي سال هجي پر باقي بچيل اٽڪل ڏيڍ سال لاءِ توهان جيڪڏهن پنھنجي پارٽيءَ جي ڪنھن شخص کي صدر ٿاڦڻ چاهيو تہ مھرباني ڪري ٻڌايو. مان عھدي تان استعيفا ڏيئي ڇڏيندس. تناون ۽ ڇڪتاڻ جي ماحول ۾ ڪم ڪرڻ منھنجيءَ فطرت ۾ نہ آھي.'

'ڪهڙيون ڳالهيون ٿا ڪريو؟ توهان ڄاتل سڃاتل مشهور ساهتيڪار آهيو. توهانجون رچنائون اسان ننڍي هوندي کان پڙهندا ٿا اُچون. جيڪڏهن ڪنهن سياسي پارٽيءَ سان وابستہ هجو ها تہ مان پنهنجي طرفان ئي توهانکي استعيفا ڏيڻ لاءِ چوان ها. سامهون ويهاري ڳالهايان بہ نہ ها شايد توهان سان. توهان اڳي جيان ڪم ڪندا رهو. منهنجي دل ۾ توهان لاءِ بيحد عزت آهي.' سندن رك ٻڌڻ کان پوءَ سڀني جي پيشانين تي اُڀُري آيل تناءُ وزير جو جواب ٻڌي ڪوشيءَ ۾ تبديل ٿي ويو.

ڪمري مان ٻاهر نڪرندي ئي نئين سرڪار سان ويجهائپ رکڻ واري ميمبر شڪايتي لھجي ۾ چيو، 'منع ڪرڻ کان پوءِ بہ توهان پنھنجي ھللئي!' 'ٻَڇَڀارِادو نہ هو. موقعو مليو تہ من جي ڳالھ زبان تي لَچي ويئي.' هو هلڪو مرڪيا. 'توهان من جي ڳالھہ چئي ڇڏي ۽ جيڪڏهن تعليم وزير استيعفا ڏيڻ لاءِ چئي وجھي ھا تہ ڇا ٿئي ھا؟' 'ٿئي ڇا ھا؟ استعيفا ڏيئي ڇڏيون ھا !' 'تعليم وزير جي ڪمري ۾ وڃڻ کان 'ٻَڀر مون توهانکي پنھنجي دوست

وزير جي چيل ڳالھ ياد ڏياري ھئي. تنھنکان پوءَ بہ توھان اِستعيفا ڏيڻ جي۔ پيشڪش ڇو ڪئي؟'

'ساهتيہ سنسٿان جي صدر جي عهدي تي مان ڪنهن جي ديا يا مهربانيءَ سان قابض رهڻ نٿو چاهيان. نئين سرڪار قابل سمجهي تي تہ باقي رهيل معياد لاءِ قائر رکي. نٿي سمجهي يا ڪنهن ٻئي سبب سان ڪنهنکي صدر ٿاڦڻ تي چاهي تہ سڀاڻي نہ اُڄ ٿاڦي. مان صدر قائم رهندس تہ عزت ۽ مان سان رهندس. نہ ڪنهنجي سامھون بيک لاءِ هٿ قهالئيندس ۽ نہ ليلائيندس.'

'منھنجو دوست وزير گھڻي وقت کان توھانکي ساھتيڪار جي روپ ۾ سڃاڻي. ساڳي ڳالھہ اُچ تعليم وزير پڻ چئي. ساھتيہ سنسٿان جا صدر توھان پنھنجي لياقت جي ڪري آھيو. اِن ۾ شبھو ڪري اِستعيفا ڏيڻ جي رٿ رَئ جي ضرورت ئي نہ ھئي.'

هُنن ڪوئي جواب نہ ڏنو. فقط مرڪندا رهيا. پنھنجي يوجنا جي ڪاميابيءَ تي هو خوش هئا. سرڪار بدلجڻ کان پوءِ ساهتيہ سنسٿان جي صدر عهدي تي لٽڪندڙ تلوار سندن ذهن ۾ ڌرڻو ماري ويهي رهي هئي. تعليم وزير جي نالي جي اعلان سان گڏ اِن تلوار جي تيزي کين پنھنجي عهدي جي بيحد ويجھي محسوس ٿيڻ لڳي هئي. جيتوڻيڪ هڪ وزير طرفان آسرو مليل هو پر اُهو کين ڪافي نہ پيو لڳي. تعليم وزير جيڪڏهن پنھنجي پارٽيءَ ۽ ويچار ڌارا جي آڌار تي بدلاءُ ٿو ڪري يا آبُوڻي سرڪار طرفان ڪيل نامزدگين کي رد ڪرڻ جي نيٽي اختيار ٿو ڪري يا آبُوڻي سرڪار طرفان ڪيل نامزدگين ممڪن نہ آهي. ڪجھ ڪرڻو آهي تہ هاڻي ڪرڻو آهي. آبُوڻيءَ سرڪار نامزد خيو هو، تنھنڪري نيو تہ لڳي ئي ويو آهي. پنھنجي بوتي تي پھل ڪري ننيجا پاڻ ڏانھن موڙي سگھجن ٿا.

آڳا - پيڇا چڱيءَ طرح سوچڻ کان پوءَ هنن حمالور ڍنگ سان آڳُٽي وڌڻ جي يوجنا تيار ڪئي. تعليم وزير کي واڌائي ڏيڻ کان پوءَ ڇا چوٿو آهي. آڳُڀر ئي طئہ هو. آثر ٿي ٿو وڃي تہ دِلگُهريو نتيجو ملي ويندو ۽ جيڪڏهن ڍارو اُبْتو ٿو پوي

تہ ڏيئي ڇڏبي استعيفا، شعادت جو جامو پھري اُصولن لاءِ قرباني ڏيڻ واري شخص جي موُرُت بڻجندا، کين خوشي ھئي تہ داءُ سڦلو ٿيو. تعليم وزير تہ ڀروسو ڏنوئي، سندن قد پڻ وڌيو تہ عھدو حاصل ڪرڻ لاء اُنڌي ڊڪ جي ھن دؤر۾ ھڪ اُھڙو شخص بہ آھي جيڪو پاڻ عھدو ڇڏڻ جي رت رکي سگھي ٿو. ساھتيم سنسٿان جي ميمبرن جي نظرن ۾ سندن حيثيت ڪيترا درجا وڌي ويئي.

وڏو وزير اُسيمبليءَ جو ميمبر ڪونہ هئو. ڇهن مهنن ۾ چونڊن ۾ سوڀارو ٿي ايپر ايل. اي. بڻجڻ تي ئي سندس وڏي وزير جي روپ ۾ قائر رهڻ ممڪن هو. هڪ موجوده ايپر. ايل. اي. استعيفا ڏيئي هن ااءِ اسيمبليءَ جو ميمبر ٿيڻ جو رستو صاف ڪيو هو. ننڍي چونڊ جون تاريخون طاهر ٿي چڪيون هيون. سلسلو قدم در قدم اڳيان وڌي رهيو هو. چونڊن ۾ فقط ٽي ڏينهن باقي هئا. سرڪاري خواه مخالفتي ڌريون سموري طاقت آڳائي ووٽرن کي ريجهائي رهيون هيون. ٻنهي اُهم پارٽين جا قداور آڳوان ڌوئي رمائي اُک جاڳائي رهيا هئا. کين ساهتيہ سنسٿان جو صدر نامزد ڪرط وارو آڳوئو تعليم وزير مؤجود تعليم وزير ۽ ساهتيہ سنسٿان جي ميمبر جو دوست وزير وغيره سڀيئي باريڪبينيءَ سان عائقتي جي ڪنڊ ڪُڙچ کي ڇائي رهيا هئا.

اتفاق سان سڄي سال لاءِ مقرر پروگرامن جي رٿا موجب اُن ايراضيءَ ۾ ساڳي وقت ساهتيم سنسٿان طرفان ويائيان مالا ۾ تقرير ٿيڻي هئي. مڪاني سنيوجڪ فون ڪري مکيم مهمان ۽ پروگرام جي صدر جي ناتي ڪنهنکي نينڊ ڏجي، اِن بابت صلاح گُهري. ويائيان مالا ۾ تقرير ڏيڻ واري ودوان جو نالو ڀلي طئم ٿيل هجي پر تعليم وزير ۽ ٻين سياسي اڳوانن جي مؤجودگيءَ سبب اُنهن مان ڪنهنکي منچ تي ويهارجي، اهو فيصلو منجهائيندڙ هو. ڪنهنکي بم ڇو ماف هدايت ڏني تہ ڪنهن به سياسي شخص کي منچ تي ويهڻ لاءِ نينڊ نم ڏيڻي آهي. خوديءَ کي ضرب نہ محسوس ٿئي، تنهنڪري سيني اُهر سياسي آڳوانن کي پاڻ وڃي نينڊ پتر ڏيئي اُهجن. مڪاني سنيوجڪ هدايت موجب بندوبست ڪيا.

پروگرام شروع ٿيڻ تائين هال ۾ حاصرينن جي ٻُڱب چڱيري ٿي ويئي هئي. شهر جا خاص ليٽڪ, ودوان, پروفيسر ٻڌيجيوي ۽ سُريلا شخص آيل ڏسي کين سٺو لڳو. ويائيان مالا ۾ تقرير ڪرڻ وارو ودوان اُچي ويو هو. حصران پارٽيءَ جو وزير اُچي آخري قطار ۾ ڪرسيءَ تي ويهي رهيو. ڪنهن وقت هوُ ساهتيم سنسٿان جو وزير رهيو هو. هاڻي عام ماڻهوءَ وانگر ٻڌندڙن ۾ ويهي، واجب نہ هو. هنن سوچيو، چونڊن جو ماحول شباب تي آهي. جيڪڏهن آبُوڻي تعليم وزير کي منچ تي ويهاريو ٿو وهي تہ مخالفتي پارٽيءَ جو پاسو کڻڻ جا الزام لڳي سگهن تا. نامزدگيءَ سان جوڙي ساهتيم سنٿان جي صدر جا اڳاپا مخالفت ڌر سان ثابت ڪرڻ ۾ نہ حصران پارٽي ڪيبائيندي ۽ نہ ميڊيا دير ڪندو. ڪشمڪش شنب هو فيصلو وٺڻ ۾ قاصر هئا تہ آبُوڻي تعليم وزير کي منچ تي ويهڻ جي نيبنڊ ڏجي يا نہ؟

باهران سڀاويڪ نظر ايندي بر اندر ۾ هو پاڻسان ڳالهائي رهيا هئا. آڳوڻو تعليم وزير هُنن سان يا سنسٿان سان پنهنجائپ محسوس ٿو ڪري, تنهنڪري آيو آهي نہ پروگرلم ۾؟ جيڪڏهن کيس منچ تي ويعاربو تہ الڳ -الڳ طبقا ڪو بہ مطلب ڇو نہ ڪڍن پر آڳوڻي تعليم وزير جي من ۾ اها ڀاونا مضبوط ٿيندي تہ ساهتيہ سنسٿان جو صدر سندس پنهنجو ماڻھو آهي. پنهنجيءَ پارٽيءَ ۾ آڳوڻي تعليم وزير جي خاص آهميت آهي. سرڪاريون اينديون وينديون رهنديون آهن. ممڪن آهي, بئي دفعي سندس پارٽيءَ جي سرڪار نهي ۽ هو وڏو وزير بڻجي وڃي. کيس منچ تي گھرائي هو هڪ ملندا، نئين سرڪار ۽ اُن پارٽيءَ جو ڪو بہ آڳوان نہ آيو آهي. تي سندس پارٽيءَ ملندا، نئين سرڪار ۽ اُن پارٽيءَ جو ڪو بہ آڳوان نہ آيو آهي. تي سندي يوارئي مو ملندا، نئين سرڪار ۽ اُن پارٽيءَ جو ڪو بہ آڳوان نہ آيو آهي. تي سندي پارٽي قر ملندا، نئين سرڪار ۽ اُن پارٽيءَ جو ڪو بہ آڳوان نہ آيو آهي. تي سندي پارٽي شور ملندا، نئين سرڪار ۽ اُن پارٽيءَ جو ڪو به آڳوان نہ آيو آهي. تي سندي وي آڳوڻي ملندا، نئين سرڪار ۽ اُن پارٽيءَ جو ڪو به آڳوان نہ آيو آهي. تي سندي پارٽي خو موجي ٿو تہ دليل ڏيئي تي سگھجي، آڳوئي تعليم وزير کي ائڏڏنو ڪري سنسٿان پاڻکي آسڀيم ثابت ڪري ها. کيس منچ تي ويھاري اسان اُنھن ملھن جي رئشا ڪئي آهي جنجي واڌاري لءِ ساهتي سنڌي مي سندي اي اُر جي مان

آهي. اُسان سياست ۽ پارٽيءَ کان مٿيرو ٿي فيصلو ورتو آهي. هڻ کڻ کي ساهٽيہ کان پري رکي ڪري ٿي سماج کي سنسڪارت ڪرڻ ممڪن آهي. هنن دل ۾ فيصلو ڪري ورتو تہ آڳوڻي تعليم وزير کي منچ تي ويھارڻو آهي.

اِشارو ڪري هنن مؤجود سرڪارچ وزير جي ويجھي سنسٿان جي ميمبرکي منچ تي گھرايو. ڳالھہ ٻڌائي کيس چيو تہ حال <sub>۾</sub> حاضر ساھتيہ سنسٿان جي عھديدارن سان صللح ڪري اڳوڻي تعليم وزير کي منچ تي ويھارڻ نسبت فيصلو ڪري ڄاڻ ڏي. جلد ئي موٽي ھن ٻڌايو تہ سڀني جي راءِ ھڪ جھڙي نہ آھي. بھتر ٿيندو کين جيئن نيڪ لڳي، طئہ ڪن.

جواب اَچڻ کان ترت پوءَ هنن مڪاني سنيوجڪ کي آڳوڻي تعليم وزير کي عزت سان منچ تي وٺي اَچڻ جي هدايت ڏني. سنيوجڪ جي عرض کي جڏهن آڳوڻي تعليم وزير نہ مڃيو تہ منچ تان هيٺ لهي هوُ پاڻ هن وت ويا ۽ هٿ کان جهلي کيس مٿي وٺي آيا. هال ۾ حاضر ٻڌندڙن زوردار تاڙين سان آجيان ڪئي تہ هن کان آڳڇ پنهنجي فيصلي تي کين جيڪو ٿورو گهڻو شڪ هو، اُهو بہ نيست نابود ٿي ويو. تقرير اثردار هئي. پروگرام ختم ٿيڻ کان پوء ماحول حاصلات جي احساس سان ٽمٽار هو. آڳوڻي تعليم وزير کي منچ تي بيشڪ ويهاريو ويو پر کيس ڳالهائڻ لاءِ نہ گھرايو ويو. مٿان بينل چونڊن کي تيان ۾ رکندي ڪنھن خطري کي نينڊ ڏيڻ مناسب نہ لڳو هنديکي.

جيئن اُميد هئي، ننڍيءَ چونڊ ۾ وڏو وزير سوڀارو تي اَسيمبليءَ جو ميمبر بڻجي ويو. اُميد جي انَوسار ئي ساهتيہ سنسٿان جي ميمبر کين پنھنجي دوست وزير جي ناراضپي جو سنديش پڻ ڏنو. نائب صدر ۽ اُن ميمبر کي گڏ وٺي هوُ وزير سان ملڻ ويا. کين ڀروسو هو تہ حالت کان واقف ٿيڻ کان پوءَ وزير جو ناراضپو دور ٿي ويندو.

مقرروقت تي ٽيئي وزير جي ڪمري ۾ پھتا. وڃڻ شرط وزير چانھہ گھرائي ٿوري گھڻي روايتي ڳالھہ ٻولھہ کان پوءَ مدي تي اُچڻ جي مقصد سان ھنن سوال پڇيو، 'ٻڌو آھي، توھان اسان کان ناراض آھيو؟'

'ها، آهيان. عين چونڊ وقت وڏي وزير جي علائقي ۾ وڃي توهان ساهتيہ

سنسٿان کي مخالفتين جي منچ ۾ تبديل ڪري ڇڏيو!' 'ائين ناهي. اڳُوڻو تعليم وزير پروگرام ۾ اُچي ويو تہ مجبور ٿي کيس منچ تي گھرائڻو پيو. وري اِهو فيصلو مون اڪيلي سر نہ سڀني گڏجي ڪيو هو.' 'منچ تي نہ ويھاريوس ها تہ ڇا ٿي وڃي ها؟ وچ ڪري ها؟' 'وچ تہ نہ ڪري ها پر ملھہ قتل ٿي وڃن ها.' 'وانہ وانہ اُسانجي مخالفتين کي منچ تي ويھاري توهان ملھن جي رکشا ڪئي آهي!'

'ڏسو. هڪعزندار شخص هال <sub>۾</sub> آيو هو. اُسانجو فرض هو تہ کيس منچ تي ويھاريون. ساهتيڪارن کان پارٽي سياست موجب وهنوار جي اُميد رکڻ مناسب نہ آهي.'

'نہ وساريو تہ *آس*انجي سرڪار جي مھربانيءَ سان اُچ توھان ساھتيہ سنسٿان جا صدر آھيو. اُسان چاھيون ھا تہ توھانکي ھڪ ڏينھن بہ ھن عھدي تي رھط نہ ڏيون ھا.'

اُيا تائين هو شانت هئا. آخري جملو ٻڌڻ کان پوءَ کين لوئدڙين <sub>هر</sub> خون لهندو محسوس ٿيو. ڌير۽ گنڀير رهڻ واري سُر<sub>هر</sub> چڻگون ڀرجي ويون، توهان کي جو وه۾ آهي وزير سائين تہ اُچ مان ساهتيہ سنسٽا جو صدر توهان يا توهانجي سرڪار جي مھربانيءَ سان آهيان. مون وٽ هن عهدي تي رهڻ لاءِ ٽن سالن جو حڪنامو آهي.'

'تہ ڇا ٿيو؟ اُسان چاھيون تہ توھانکي ھاڻي جو ھاڻي برکواست ڪري۔ سگھون ٿا.'

'ٺيڪ آهي، ڪري سگھو ٿا تہ ڪري ڏيکاريو. مان دُهل تي ڏؤنڪو هڻي ٿو چوان تہ پنھنجي معياد پوري ڪندس، ڪندس. ڪندس.' غصي ۾ اڀُامندي هوُ ڪرسيءَ تان اٿُيا.

'ڏسو، ڪيئن ٿو ڳالھائي؟' سندن سان گڏ آيل ٻنھي ڄڻن ڏانھن ڏسي وزير چيو. ڪوئي جواب نہ ڏيئي بنا رُڪئي ھو ٻاھر نڪري آيا. ساھتيہ سنسٽان جو نائب صدر ۽ وزير جو ويجھو ميمبر بہ سندس پٺيان ٻاھر اُچي ويا. عمارت

مان ٻاهر نڪرڻ کان پوءِ نائب صدر چيو، 'توهانکي غصو ڏاڍو جلدي ٿو اَچي.' 'نہ اَچڻ کپي غصو؟ اَهڙي بي اَدبيءَ کان پوءَ بہ شانت رهڻ گهرجي؟' 'طريقو ڀلي ٺيڪ نہ هجي پر وزير ڪا غلط ڳالهہ تہ چئي ڪانہ هئي.' 'ڪيئن نہ چيائين غلط ڳالھہ؟ اڳوڻي تعليم وزير کي ڌڪا ڏيئي هال مان ٻاهر ڪڍون ها تہ هِنکي سٺو لڳي ها.'

'اُهڙي ڪا ڳالھہ تہ چئي ڪانہ وزير'

'ڪا ڪسر ڇڏيائين ڇا؟ هُنجي سرڪار جيڪڏهن ساهتيہ سنسٿان جو صدر نہ مٽيو آهي تہ فقط اِنڪري ڇو تہ مون ڇر اِن عهدي جي لياقت آهي. ۽ وزير ٿو چوي، تون اسانجي مَھربانيءَ سان صدر آهين؟ اُهڙا عهدا مان پنهنجي جوتي جي نوڪ تي رکندو آهيان.'

'تڏهن بہ اُهڙي نموني للڪارڻ جي ڪهڙي ضرورت هئي؟'

'ڇا بگاڙيندو منھنجو؟ برخواست ئي تہ ڪرائيندو. عدالت کان منع نامو وٺي ايندس. ڏسون ڪيئن ٿا برخواست ڪن مونکي؟ سندن غصو برقرار هو. ڳالهائيندي ڳالهائيندي تيستائين ٽيئي سيڪريٽرئيٽ جي پارڪنگ تائين

پهچي ويا هئا. هڪ - ٻئي *کي الَودا*ع چئي، تناءِّ ۽ واهڻ کڻي هوُ روانا ٿي ويا. جيئن - جيئن ڏينهن گذرندو ويو، سندن غصو ڊپ, چنتا ۽ الُڪي <sub>۾</sub>

تبديل قيندو ويو. بي آرامي ۽ بي چئني وڌندي ويئي. بک غائب ٿي ويئي. اُهڙي نموني ضابطو نہ وڃائڻ کپندو هو. جيڪڏهن تعليم وزير سان ڳالهائي برطواست ڪرائي ڇڏيائين تہ .....؟ عدالت ۾ ويندس تہ وقت ۽ پئسو تہ لڳندو ئي. اُئميو تناءٌ بہ ٽوڙيندو. سرڪار وٽ پنھنجا وڪيل آهن. مقدما لڙڻ لاءِ با انتظام ڍانچو آهي. هُننجو ڇا ويندو؟ فضيحت ٿيندي تہ شخصي سطح تي منھنجي ٿيندي. چڱو يلو سڀني کي ساڌي سوڌي تيار ڪيو هو. جوش ۾ اُچي وزير سان مربادا جي برخالف وهنوار ڪرڻ جي ڪھڙي ضرورت ھئي؟ آئينده ڌيان رکڻ جو دالسو ڏجيس ها تہ ڳالھم آئي وئي ٿي وڃي ها. سياست وارن کي ڪنھنجي قابليت سان ڪھڙو مطلب آهي؟ جنھنکي ساھتيم سنسٽان جي صدر جي ڪرسيءَ تي ويھاري ڇڏيندا، اُھو ئي قابل چوارائڻ

لڳندو. مخالفت ڌُر جي سرڪار طرفان نامزد صدرکان نجات حاصل ڪرڻ لاءِ ڪنھن بحث-مباحثي جي ضرورت ڪير ٿو محسوس ڪري؟ سرڪار ٻيءَ ڌر جي ٺھندي آھي تہ ائين ئي ٿيندو آھي ھميشة. ھن دفعي بہ ٿي وڃي تہ تعجب جي ڪھڙي ڳالھر آھي؟ گھاٽي ۾ فقط مان رھندس. ناموُس، عھدو، عزت سڀ مٽيءَ ۾ ملي ويندا. اُھڙي نؤبت صرف وزير سان ڪيل منھنجي لخ ئھربل وھنوار جي ڪري ايندي. ھي ڇا ڪيو مون؟ اندر ويٺل اھنڪار حدون ٽوڙي ڪيئن حاوي ٿي ويو مونتي؟

آنڌ مانڌ ننڊ اڏائي ڇڏي هئي هننجي. پنهنجي ڪيل بيوقوفي نانگڦڻي بڻجي کين حيران ڪري رهي هئي. چنتا صربي رهي هئي. اتُّل پُٽل حواسن کي ايُّا ساه کڻڻ لاءِ مجبور ڪري رهي هئي. کين پنهنجي رچيل چڪرويوه مان ٻاهر نڪرڻ لاءِ فقط هڪ اپُاءُ نظر اَچي رهيو هو. وزير کان معافي وفڻ! جيڪڏهن معافي وٺندا تہ اُميد آهي وزير معاملي کي آڳتي نہ وڌائيندو. مصيبتن کي نوتو ڏيڻ ۽ اٽُوڻندڙ حالتن جي ڄارچ ڦٽڪڻ کان بهتر ٿيندو آڻ محيبتن کي نوتو ڏيڻ ۽ الُوڻندڙ حالتن جي ڄارچ ڦٽڪڻ کان بهتر قيندو آڻ وهنوار لاءِ هوُکانئس معافي قاگهرن تہ شايد ڪا خرابي نہ آهي. ساهتيہ سنستان وهنوار لاءِ هو گانئس معافي قاگهرن تہ شايد ڪا خرابي نہ آهي. ساهتيہ سنستان معافي آڪيلائپ ۾ گهرندا. ڪنهنکي پتو بہ نہ پوندو ۽ سنڪت کان مڪتي ملي ويندي. جڏهن هوُ مڃن ٿا تہ غلط ڪيو آهي تہ پوءِ تسليم ڪري طوفان شانت ڪرڻ ۾ ئي سمجھداري آهي.

هن فيصلي تي پهچڻ کان پوءَ بہ ننڊ سندن آئين کان ڪوھہ پري هئي. دل ۽ دماغ بي صبريءَ سان سچ جي پھرئين ڪرڻي جو انتظار ڪري رهيا هئا. هرروز نموُدار ٿيڻ واري صبح کان جدا هڪ اُهڙي پريات جو انتظار جڏهن وزير جي بنگلي تي وڃي هوُ چئني پاسي گهڙي آيل ڪارن ڪُرن کي ڇڙ و ڇڙ ڪري سگھندا.

D - 183, Malviya Nagar, Jaipur - 302017



ڪهاڻلي / لکمي کلائلي (هن سال جي نوبيل پرائيز وجيتا ملالا ۽ ڪئلاش ستيارٿيءَ کي)

## لھڻي جو خواب

لهڻي من ئي من ۾ طئم ڪري ورتو تہ هو هن هوٽل ۾ ڪر نه ڪندو، موقعو ملندي ئي هتان ڀڄي نڪرندو. وري شهر واپس وڃي فوٽ پاٿ تي بوٽ پالش ڪندو يا ڪنهن ميم صاحب جي ٻارکي گلڏيءَ ۾ گهمائيندو. اچ بہ لهڻو صبوح جو پنجين بجي اُٿُيو هو. سڄو ڏينهن ڊرائيوون کي چانهہ پيئاريندي، روٽي نارائيندي ۽ جهونا برتن مليندي مليندي، هينئر اڏ رات جو هن پنهنجي لڱن کي سائو ٿيندو محسوس ڪيو. هن چاهيو ٿي تہ سامهون واري صندل تي ليٽي پوي. هن پنهنجون اليون ٻوٽجنديون محسوس ڪيون.

ٻيءَ کن پنھنجيءَ پٺيءَ ۾ ڪنھن نوڪدار شيءَ کي چيندو محسوس ڪري, لھڻي جي منھن مان رڙ نڪري ويئي. ھن ائيون کوليون. سامھون الاٽين کنيو ھزنام سنگھ بيٺو ھو. ھن جي ھٿ ۾ کرپي ھئي. ھن جو يوائٽو چھرو کيس ڏاڙھي رھيو ھو. 'جڏھن ڏس ننڊ! ننڊ ڪرڻ ااءِ توکي پگھار ٿو ڏيان، سوئر جي اوالد! ائين مونڏانھن گھوري گھوري ڇا ٿو ڏسين؟ اُٿ ھرامخورا ٽرڪ جو ھارن نٽو ٻڌڻ ۾ لچيئي؟'

پنھنجيءَ پٺيءَ تي ھرنام سنگھ جي لت کائي، لھڻي پنھنجي اندر۾ ڪجھہ جلندو محسوس ڪيو. ھوُ ڏند ڪرٽيندو اُٿيو. ڪنھن ڏينھن ھن لوُلي ھرنام سنگھ جي ھٿ مان اِھاکري کسي ھو سندس ٻي ٻانھن بہ ڪپي ڇڏيندو ۽ سندس زمين ۾ پوري رکيل نوٽن جي پيتي کڻي ھتان ڀڄي نڪرندو. لھڻو پاڻيءَ جا ٻہ لوٽا ڀري ٻاھرکڻي آيو. ڊرائيور ۽ ڪلينر ٽرڪ کي پاسيرو

ستو چي، ج ۾ رو ڀري ۽ سر جي ، جر جن ۽ پر ۽ پر پر پر ۽ پر پر ۽ پر پر ۽ مندر ۽ مندر پر جي پندير بيھاري، پڌر۾ وڇايل کٽن تي ڊگھا ٿي ڪريا ھئا. لھڻاي پاڻيءَ جي لوٽن کي کٽ ھيٺان رکندي کانئن پڇيو: 'ڇاکائيندا؟ دال تڙڪا .... مرغي .... چانور .... روٽي ....

ڊرائيور بدران ڪلينر اوٻاسي ڏيندي چيو 'ڪجھ نہ .... صرف چانھ !' لھڻي کي ڪلينر جو ھن نموني مشڪي ھن ڏانھن نھارڻ اصل نہ وڻيو. لھڻي ڏٺو گراھڪن کي روٽي نہ گھرجي، اھو ٻڌي لولو تہ وڃي اندرئين سيڌي واري ڪمري ۾ سمھي پيو. ليڪن سڄي رات کيس ننڊ ٿورو ئي ايندي. وري ٻيءَ ڪنھن ٽرڪ جو ھارن ٻڌي اٿُي ويھي رھندو ۽ ھن جي ننڊ ڦٽائيندو. 'لھڻا ! او لھڻا !! سست جي اؤالا ايتري ننڊ؟'

ڪچن ڪوئلن کي وڃڻي سان پڄرائيندي دونھين سبب لھڻي جون ائيون جلڻ لڳيون. ھن سوچيو، ھي لاري ڊرائيور پاڻ سان گڏ ٻين جي بہ ننڊ ٿا حرام ڪن. نہ ھو ُھت نہ رھندو. اچ ئي ھتان ڀڄي نڪرندو. ڇونہ ھن ڊرائيور کي چئي ڏسي؟ ليڪن ڊرائيور کيس وٺي ھلڻ بدران جيڪڏھن ھرنام سنگھم کي ٻڌايو تم؟ يوءِ تہ ھي لولو کيس ماري ماري اڌ مئو ڪري ڇڏيندو.

گلاس ۾ اڌ پاءُ کير۽ اوترو ئي چانھ جو پاڻي مالئيندي، لھڻي سوچيو ڇو نہ ھو پنھنجي پيتي کڻي لاريءَ جي پٺيان ٽپ ڏيئي چڙھي پوي. صبوح تائين ضرور ھو ھتان ڪافي پري دھلي يا بمبئيءَ پھچي ويندو. ھڪ دفعو ھتان نڪرط بعد پوءِ ٿوروئي ھيءُ لولو ھرنا<sub>م</sub> سنگھہ کيس پڪڙي سگھندو؟

ننڊ ۾ الوٽ ڊرائيور ٽي اُٿارڻ جي ڪوشش ڪندي لُهڻي کيس چيو. 'شاهجي چانهہ!' ليڪن ڊرائيبور 'هون!' ڪري پاسو بدلي ڇڏيو. ڪلينر چانھہ وٺندي هن سان ڇيڙڪاني ڪئي. لهڻو کيس ڌڪو ڏيئي ڀڄي آيو. 'سوئر! بدمعاش ! پاڄي!' ڪلينر کي ڏند شيڪي کلندو ڏسي لهڻي کي هن مان بڇان لُچڻ لڳي. هنن ڊرائيبون ڪلينرن جي ذات ئي اُهڙي آهي.

لھڻي پئسا ڳڻي پيتيءَ ۾ رکيا. ھن ڏٺو ھيءَ ٽرڪ بہ گھر گھرڙ ڪندي، دونھون ڇڏيندي، جي ٽي روڊ تي پر قھالئي نظر کان اوجھل ٿي ويئي. وري چوطرف اوندھ، جھنگل جو ڊيڄاريندڙ ماحول ڇانئجي ويو.

ڇا هتان هن لاءِ ٻاهر نڪرڻ جو ڪو رستو ڪونہ هئو؟ لهڻو ڪاٺ جي صندل تي ليٽي سوچڻ لڳو. هينئر کيس ننڊ نٿي آئي. وهاڻي هيٺان سانڍي رکيل هڪ ڪتاب ڪڍي, الاٽين جي جهڪيءَ روشنيءَ ۾ لهڻو تصويرون ڏسڻ لڳو.

هيءُ ڪتاب هتان ڪار۾ لنگهندڙ هڪ انگريز صاهب وساري ويو هو. ضرور آهو گورو صاهب پنهنجو ڪتاب ڳولهڻ لاءِ واپس موٽي ايندو ۽ کيس بخشيش ڏيندو. انُهيءَ اُميد ۾ لهڻي ڪيترائي ڏينهن اهو ڪتاب حفاظت سان سانڍي رکيو هو. لهڻو ڪتاب ۾ پنهنجي هڪ دلپسند تصوير ڏانهن گهوري نهارڻ لڳو. گول مٽول ڳاڙهن ڳٽول ٻارن جي تصوير هو سڀ پنهنجي گهر ۾ ٽيبل تي پنهنجي ماءٌ پيءُ سان گڏ ماني کائي رهيا هئا. هنن سڀني ٻارن کي ماءٌ هئي، پيءُ هئو، يائر ڀينر هئا. پنهنجو گهر هئو، لهڻي پنهنجو وهاڻو آلو ٿيندو محسوس ڪري پاسو بدائلي ڇڏيو ۽ آهستي آهستي ننڊ کي پاڻ مٿان غالب ٿيندو محسوس ڪيو.

لھڻي ننڊ ۾ ڏٺو تہ ھو پنھنجي ٽين جي پيتي کڻي ھڪ نئين خوبصورت ديس ۾ پھچي ويو آھي. ھن ديس ۾ صرف ٻار ٿي ٻار آھن ۽ ٻار ٿي ھتان جو راچ ڪاروبار ھلئي رھيا آھن. ٻارن جي ھن ديس کي ٻالڪستان ٿا چون. لھڻي ڏٺو ھتان جي باغيچن ۾ قسمن قسمن جا گل ٽڙيل آھن. جن جي ارد گرد ننڍڙا گول مٽول ٻار پوپٽن جيان نچي ٽپي رھيا آھن.

اڳَتي هلي لھڻي ٻارن جا اسڪول ڏنا، اَڇين اُجرين پوشاڪن <sub>۾</sub> سڀ ٻار ڪلاس ۾ ڪيتريءَ نہ شانتيءَ سان من لڳائي پڙهي رهيا آهن. راندين جي ميدان <sub>۾</sub> لھڻي کي ڪيترائي ٻار فوٽ بال. هاڪي ۽ بئڊ منٽن کيڏندا نظر اَچن ٿا.

ٻاڻ جي رهائش لاءِ وڏيون شاهي عمارتون آهن. انهن جا ڪمرا ڪيترا نہ صاف سٿرا آهن. سندن بسترن تي نر<sub>ور</sub> عَديلا ۽ اُنُهن تي کير جهڙيون اُڇيون چادرون وڇايل آهن.

کاڌي جو هال جهرڪين جي چين چين سان گونجي رهيو آهي. ٻاڻ جي آڳيان ٽماٽي جو سوُپ، ڊبل روٽي، مکڻ، کير، سايون ڀاڄيون ۽ صوفن، ڪيلن، نارنگين جون پليٽون رکيل آهن. لهڻو پنهنجو وات پاڻي پاڻي ٿيندو محسوس ڪريٿو. هن جي دل ٿئي ٿي تہ جيڪر هنن سان گڏ ويهي کائي.

لھڻو ھڪ شاھي عمارت ۾ گھري ٿو. ھيءُ ٻارن جو ھنري مرڪز آھي. ھت ٻار پنھنجا دلپسند رانديڪا ٺاھڻ ۾ رڌل آھن. ھنري مرڪز جو رکپال ڇوڪرو

لھڻي کي ٻڌائيٿو. اسانجا ٺاھيل ھي رانديڪا دنيا جي سڀني ملڪن <sub>۾</sub> پسند ڪيا ويندا آھن ۽ اھي ٻالڪستان لءِ جھجھو ناڻو ڪمائيندا آھن.

لھڻو ڏسي ٿو تہ ھن ديس ۾ ٻارن پنھنجيءَ مرضيءَ مطابق ڪر ورھائي ننيو آھي. واري سان ڪو رستن جي صفائي ڪري رھيو آھي تہ ڪو باغن <sub>۾</sub> ميون جا وڻ ٿو پوکي تہ وڏيون ڇوڪريون ننڍڙن ٻارن جي پرگھور لھي رھيون آھن.

هيءُ ڪلا ڪيندر آهي. هن هال ۾ ڪيترائي ٻار ٽپائيءَ تي ڪئنواس ٽنگي تصويرون چٽڻ ۾ مشغول آهن. هن هال ۾ جدا جدا سنگيت جا ساز وڄائڻ ۽ ڳائڻ جو اڀياس ڪري رهيا آهن. هيءَ شاهي الئبرري آهي، جنهن ۾ هزارين لکين ڪتاب آهن. ڪيترائي ٻار لکڻ پڙهڻ ۾ رڌل آهن، ڪي ڪهاڻيون ناول لکي رهيا آهن. ته ڪي ناٽڪ . ڀرواري هال ۾ ڪي ٻارنگين ناٽڪ جي رپھرس ڪري رهيا آهن. لهڻي کي نوڪر جو پارت ڪندڙ تي کل ٿي اُچي. ان کان هو سٺو پارٽ ڪري سگهيو ٿي.

لهڻو فيصلو ٿو ڪري تہ هن ديس ۾ هو بہ پنهنجي ٻارن جي برادريءَ ۾ رهندو. رستي تي هٿ ۾ هٿ ڏيئي لنگهندڙ هڪ ڇوڪري ۽ ڇوڪريءَ کان لهڻو پڇيٿو. 'مان توهانجي ديس ۾ رهڻ ٿو چاهيان.' ڇوڪرو لهڻي کي جواب ڏئيٿو، 'هن سامهون اونچي گنبنذ واري عمارت ۾ اسانجي ديس جو ڪاروبار هلٿيندڙ آفيس آهي اُتي وڃي پنهنجو نالو لکاءِ.' لهڻي جي من ۾ هڪ شڪ جاٻيٿو. هو کانئن پڇيٿو، 'هن ديس ۾ ڇا صرف انهن ٻارن کي رهڻ ڏنو ويندو آهي، جن جا ماءٌ پيءُ شاهوڪار هوندا آهن يا منتري وزير هوندا آهن؟ پئي ٻار لهڻي جي ڳالهہ ٻڌي کلن ٿا. ڇوڪري کيس چويٿي 'اسانجي

. ڀ . ب ڪ ڀ ڀ . ديس ۾ صرف اهيئي ٻار ايندا آهن، جن کي پنھنجو ماءٌ پيءُ ڪونھي.\ لھڻي کي سندن ڳالھہ ٻڌي تسليٰ ٿئي ٿي.

'هل اُسين توکي آفيس تائين پھچائي ٿا اُچون.' ٻہ ئي ٻارلھڻي کي ان ئنبنذ واري عمارت طرف وٺي ٿا هلن. لھڻو ڏسي ٿو تہ ڇوڪرو ڪارو حبشي آهي ۽ ڇوڪري اُڇي گوري. هن جي اندر ۾ ٻيو گمان جاڳيو. ٿي سگھيٿو تہ هيءُ عيساين جو شھر ھجي. عيسائي پادري ھن طرح جون اللچون ڏيئي

جيئن لهڻي ٻڌو هو، اڪثر هن جھڙن يتيم ٻارن جو ڌر<sub>و</sub> بدائليندا آهن. لهڻو پنهنجو اهو شڪ دور ڪرڻ اءِ ڇوڪري کان پڇيٿو، 'توهان هندو آهيو، مسلمان آهيو يا عيسائي آهيو؟' حبشي ڇوڪرو ۽ گوري ڇوڪري سندس ڳ الهم ٻڌي هڪ ٻئي ڏانهن تڪين ٿا، ڄڻ کين ڳالهم سمجھم ۾ نم آئي هجي. آخر ڇوڪرو کيس چويٿو 'اها تم اسانکي خود خبر ڪانهي. اسان تم اڃا ٻار آهيون.'

ڇوڪري کيس چويٿي 'اهو پٽو توکي اسانجي هن آفيس مان پئجي ويندو. ڏس هيءَ ئي آفيس اٿيئي.'

ٻئي ٻارهن کان موڪالقي اڳتي وڌي ٿا وڃن. لهڻو هن گرجا گهر نما عمارت ۾ گهڙيٿو. ضرور هن هال جي اندر عيساين جي ڀڳوان جي مورتي صليب تي ٽنگيل هوندي. جهڙي هن اڪثر سڀني گرجا گهرن ۾ ڏٺي آهي.

برابر هيءُ هال بہ ڪنھن گھرجا گھر مندر، مسجد جيان ئي صاف پوتر شانت نظر اُچيٿو. هت بہ اونچي پايي تي هڪ سنگمرمر جي مورتي آهي. ليڪن اها تہ ٻن ٻالڪن جي آهي. ٻالڪا جي هڪ هٿ ۾ ستار۽ ٻئي هٿ ۾ ڪنول جو گل آهي. ٻالڪ جي هڪ هٿ ۾ ڪتاب ۽ ٻئي هٿ سان هو ڪنڌي تي هر جھلي بيٺو آهي. لھڻو اُچرج ۾ پئجي تو وڃي. هن پتلي جي ٻارن جا چھرا هوبھو هن حبشي ڇوڪري ۽ گوري ڇوڪريءَ جھڙا آهن جيڪي اڃا هينئر کيس هن عمارت تائين پھچائي ويا ھئا.

پهرئين ماڙي تي هن شاهي گول ڪمري جون ڀتيون شيشي جون آهن. جنهن مان لهڻي کي ٻالڪستان جي سندر شهر جو نظارو ڏسڻ ۾ اُچيٿو. ڪمري جي وچ ۾ گول ميز جي چوڌاري ٻالڪستان جا يارهان ڇوڪرا ڇوڪريون پاڻ ۾ صلح مصلحت ڪري رهيا آهن. انهن مان هڪ ڇوڪرو لهڻي کي چويٿو، 'اسين يارهان ڄڻا هن سال لاءِ ٻالڪستان جو ڪاروبار هلائڻ لاء چونڊيا ويا آهيون. مان هن مهيني لاءِ هن ڪاميٽيءَ جو صدر آهيان. منهنجو نالو فتح آهي. جيڪڏهن تنهنجي عمر ۸ 1 سالن کان گهٽ آهي ۽ توکي هن دنيا ۾ پنهنجو سڏڻ وارو ڪير ڪونهي تہ تون اسانجي برادريءَ ۾ شريڪ ٿي سگهين

ٿو. هڪ ڇوڪري لهڻي کي مخاطب ٿي چوي ٿي : 'منهنجو نالو انپورڻا آهي. کاڌي خوراڪ جو بندوبست هن سال لاءِ منهنجي ذمي آهي. ٻالڪستان ۾ رهڻ جو هڪ ٿي شرط آهي تہ توکي پنهنجي روٽي روزي پاڻ ڪمائڻي پوندي. چار ڪلاڪ ڪونہ ڪو هٿ جو پورهيو ڪرڻو پوندو. ان بعد تون چاهين تہ رانديون ڪري سگهين ٿو. ناچ گاني جو اڀياس ڪري سگهين ٿو. ناٽڪ ڪهاڻيون لکڻ چاهين تہ اُهي لکي سگهين تو. تنهنجي مٿان ڪا روڪ ٽوڪ ڪانهي.

ايتري ۾ هال جو گهنڊ ٿو وڄي. هنن ٻاڻ مان نرس جي پوشاڪ پهريل ڇوڪري اُٿُي هيٺ هلي ٿي وڃي. ڪن منٽن بعد ئي لهڻو ڏسيٿو تہ هوءَ هڪ تازي ڄاول ٻار کي هنج ۾ کڻي ٿي اُچي. ۽ سڀني کي ڏيکاري ٿي. ڏسو، هيءُ اسانجي ٻالڪستان جو نئون رهواسي آهي. هن جي ماءُ کيس هيٺ پتلي وٽ ڇڏي ويئي آهي کيس هن جي ضرورت ناهي. ليڪن اسانکي آهي. اسين هن کي پالي نپائي ٻالڪستان جو سٺو رهواسي بڻائينداسين.

سڀيئي ميمبر هن ٻارکي چوچ مان کڻان ٿا. هڪ ڄڻو ٻار جو وزن ٿو نوٽ ڪري، ٻيو اُهو رجسٽر<sub>۾</sub> ٿو نوٽ ڪري، ٽيون ٻار جي ڳچيءَ ۾ نمبر جو هڪ ٻلو ٿو پهرائي لا ١٥٦. چوٿون ڄڻو ڪئميرا سان ٻار جو فوٽو ٿو ڪڍي ۽ پوءِ نرس جي پوشاڪ پهريل ڇوڪري جنھنکي نائيٽناگيل ٿا سڏين، ننڍڙي ٻارکي نرسريءَ ۾ پهچائي اچڻ ٿاءِ کڻي ٿي وڃي. هنن يارهن ئي ٻارن جا کلمک چهرل پنھنجائپ جو وهنوار لھڻي کي موهي ٿو ڇڏي. هوُ هينئر ڪرسيءَ کي ٽيڪ ڏيئي هنن جي وچ ۾ ويٺو آهي.

هڪ ٻيو ڇوڪرو لهڻي کي چويٿو. 'منھنجو نالو بھادر آهي. مان ٻالڪستان ۾ انتظام رکڻ جو کاتو سنڀاليندو آهيان. اڳواٽ ئي توکي ٻڌائي ٿو ڇڏيان تہ جيڪڏهن تنھنجو هت من نہ لڳي، تہ تون ڪڏهن بہ اسانجو ديس ڇڏي وڃڻ لاءِ آزاد آهين. اسانجي ملڪ جي چوگرد نہ ڪا ديوار اڏيل آهي ۽ نہ ئي ڪو پوليس جو پھرو آهي.'

ڪاميٽيءَ جو صدر جنھنجو نالو فتح آهي، لھڻي کان پڇيٿو : 'ھينئر ٻڌاءِ. توکي اسانجي ٻالڪستان جو ڀاتي ٿيڻ منظور آهي؟'

لھڻو جھٽ ڪنڌ ڌوڻي ھامي ڀريٿو، 'مونکي منظور آھي.' 'ٺيڪ آھي اچ کان تون اسانجو ڀاءُ آھين. ھينئر تون رجسٽر<sub>ور</sub> پنھنجو نالو لکاءِ۔ توکي پنھنجو پراڻو نالو پسند نہ ھجي تہ اُھو ڪارچ ڪري، نئين نالي جي چونڊ ڪري سگھين ٿو. اُسان وٽ ھت ھزارن نالن جي فھرست آھي. پھاڙن جا نالا، ندين جا نالا، نگلن جا نالا، وڻن جا نالا، جيڪو نالو توکي پسند اچي اُن جي چونڊ ڪري ٻڌاءِ.'

لهڻو سوچ ۾ پئجي ٿو وڃي. ڪهڙو نالو لکائي؟ هرنامسنگھ کيس لهڻو سڏيندو هو. عثمان علي ڪاسائي کيس 'الله ڏنو' ۽ بوت پالش ڪندڙ ڇوڪرا کيس جان. ليڪن ٽيئي نالا کيس پسند ڪونہ هئا، هن فهرست ۾ ڏنل هزارين نالاکيس منجهائي ٿا ڇڏين. هماليہ هماچل، ڪوهہ ڪاف، گلاب، رابيل، جواهر، موتي. ڪهڙي نالي جي هو چونڊ ڪري؟ آخر خفي ٿي لهڻو کين چويٿو، 'توهان پنهنجيءَ مرضيءَ مطابق مونتي ڪو نالو رکو .... يا هن ٻار جيان مونتي بہ ڪو نمبر جو ٻلو ئي لڳائي ڇڏيو. ۲۵۵٪.

هن جي ڳالهہ ٻڌي ڪاميٽيءَ جا سڀ ٻارکلن ٿا. فتح کيس چوي ٿو: 'ٻارجي ٻَچيءَ ۾ تہ اِهو ٻلو سھوليت خاطر وڌوسين. ليڪن ساچھ ايندي ئي اِهو ٻار بہ پنھنجي نالي جي پاڻا چونڊ ڪندو. اھو ئي اسانجي ٻالڪستان جو نير آھي.' لھڻلي جي دل ۾ ھڪ ٻيو سوال ٿو اُٿُي. ھو کانئن پڇيٿو: 'سمجھو مان اچ

پاڻ تي ڪو نالو رکانٿو، ٻن چئن سالن بعد اهو نالو مونکي نٿو وٿي، پوءِ هن. غلطيءَ جو سڌارو ڪيئن ٿيندو؟

هن دفعي انپورٿاکيس جواب ڏئي ٿي : 'ٻن چئن سالن بعد توکي ٻيو بهتر نالو نظر اُچي تہ تون هيءُ نالو بدائئي، پاڻ تي نئون نالو رکچ. ضرور عقل ۽ انڀو وڌڻ سان تنھنجي پسندي بہ بدلجندي. اهو سڀاويڪ آهي. ان کي اسين غلطي نٿا مڃون.'

لھڻو فيصلو ڪري ٿو وٺي : ٺيڪ آھي منھنجو ناٺو لکو 'آزاد'. لھڻي ويجھڙائيءَ ۾ آزاد ڊاڪوءَ جي ھڪ فلم ڏٺي ھئي. آزاد جي حيرت انگيز ڪارنامن کيس موھيو ھو.

ٻالڪستان جي ڪاروبار ڪاميٽيءَ جو هڪ ميمبر رجسٽر۾ لهڻي جو نئون نالو درج ٿو ڪري 'آزاد'. سڀ آزاد سان هٿ ملائين ٿا. ڀاڪر پائين ٿا. کيس کيڪارين ٿا. اچ کان وٺي لهڻو سڀني لاءِ آزاد آهي. آزاد. آزاد نالي جا پڙاڏا شاهي گول گنبنذ ۾ گونجن ٿا. آزادا ..... آزادا ...... آزاد ........

انھن پڙاڏن جي گونچ ۾ لھڻي جي ننڊ کلي ويئي. پٺيءَ ۾ نوڪدار شيءَ چڀندي محسوس ڪري ھن جي منھن مان رڙ نڪري ويئي. اکيون مھٽيندي ھوُ اُڌُي ويٺو. سامھون ھرنا<sub>م</sub> سنگھہ جو ڏاڙھيندڙ چھرو کيس نظر آيو.

'سست جي اولادا ايتري ننڊ! مونڏانهن ائين گھوري گھوري ڇا ٿو ڏسين. سوئرا ...... اُتا ........

لھڻو بي دليو اُٿيو. منھن ڌوئي، ٿڌي ٿي ويل چلھم ۾ ڪاٺين جا ڇوڏا رکندي، انھن تي گاسليٽ ڇڻڪندي، ماچيس جي تيليءَ سان باھر ڏنائين. سپني ۾ ڏنل ڪي ڌنڌلا ڌنڌلا عڪس اڃا ھن جي ذھن ۾ ڦري رھيا ھئا. دونھين سبب ھن جون اليون جلڻ لڳيون. 'ٻالڪستان' ۽ 'آزاد' .....

لهڻي ڏنو، صبوح قيندي ئي الرين جي اُچ وچ تيز قيندي ويئي. جلدي جلدي چانھ جا گللس ناھيندي، لھڻو سوچڻ لڳو اچ بہ سچو ڏينھن ڪالھہ وانگر گذرندو. چانھيون ناھيندي، ھنن ڊرائيورن ڪلينرن کي روٽي کارائيندي، ڊوڙي ڊوڙي جوٺيون ٿالھيون گللس مليندي ھن جا لڱ ساڻا ٿي ويندا. ھو ليٽڻ چاھيندو ليڪن ھرنام سنگھ جي اِھا تيز کرپي آئيون ٻوٽڻ نہ ڏيندي. ڇا ھت ڀڄي نڪرڻ جو ڪو رستو ڪونہ ھو؟ چلھہ کي تيزيءَ سان وڃڻو لوڏيندي، لھڻو جي. ٽي. روڊ تان ھڪ ٻئي پٺيان ٽرڪن کي تيزيءَ سان ڊوڙندو دونھون ڇڏيندي ھڪ ٻئي پٺيان ويندو رھيو.

(سورك خاص بالك انك ٩ ٧٩)

6, Maleer, WArd 4/A, Adipur - 370205



تاثرات / اَرجن حاسد (گوپ ڪمل جو غزل - سنگره)

'پن ڇڄڻ جو آواز'

غزل شاعريءَ جي اُها صنف آهي, جيڪا هٿ چُراند ڪندي هلندي آهي, سنھڙي سنھڙي ھوُٽگارَ ڪنڌ ڌوڻيندي, پنھنجي ئي مؤ ۾ وک وک کڻندي ويندي آهي.

> تنھنجي دل کان تہ مان پري ناھيان رڙ نہ ڀڻ ڀڻ سان ٿي سڏيندو ڪر

غزل ۾ غزليہ سواد بہ هئڻ گھرجي، ڪنھن بہ بھاني محبوبا سان لڪ ڇپ جي راند، اِن صنف جي خاصيت آهي. هونئن استري پرش جي وچير، اهڙو ڇا آهي، جيڪو کين جوڙي ٿو، ڏکوئي ٿو، جھوري ٿو. ڪنھن نقاد چيو، شاعريءَ ۾ اِشاريت وارا ڏنگ ونگ ڏاڍا ٿا ڏيو، اهي اجايا بھتان آهن. سائين، اهي وات وارا وروراڪا ئي تہ زندگيءَ کي ڏيک ويک ڏين ٿا. اهي جلوه، اِهي اڙ ٻنگايون، آوازگيون، بدناميون ئي تہ عمر ڀر جا قصا بڻجي، آد کان دهرائبا آيا آهن. ڏاڏي ڏاڏي ءَ ناني نانيءَ وت بہ تہ لچايون هيون، ڳراٽڙيون هيون. اچ اُهي ئي، اُنُهن وٽان، آسيس ۾، اسان وت امانت طور آهن، جيڪو خيانت ڪندو، اُهو پنھنجي نيت ڀوڳيندو.

> سچ پچ ڏاڍو رسڻو آهين سمجھيوسين تون پرچي ويندين

توکي کولي ڇا چوندس چھرو ڏس, خود سمجھي ويندين فن۽ فڪر گڏو گڏ ھلن ٿا, فن ۾ ننڍڙيون, نہ جھڙيون, جھيڻيون جھيڻيون

نزاڪتون آهن. فڪر الٿي ڪٿي ڪٿي ٿو رلي ڀٽڪي، اُڏامي، سرشٽيءَ ۽ پرڪرتيءَ جي جوڙَ ۽ جنسارَ، رنگ روُپ جو ديدار ڪرائي، آڪاس جي اولڙن ئي هزارين اُهڃاڻ آهن، ترورا آهن.

ڪوڙ تي ڇو ڦڪو ٿيئم چھرو ڪنھن پڪي رنگ سان رڱيندو ڪر ڦڪو رنگُ سچ ٻڌائيندو آھي. لڙڪ لڙي ايندا آھن. غزل جي ھرھڪ شعر کي الڳ الڳ درشيم آھن. نازنياز بر الڳ، انڪري غزل اچ جي نمڪين، چشڪيدار چاٽ وانگر آھي. پاڻي پوڙيءَ وانگر، ڏند ڏيڻو ئي نہ پوي. سادو چھرو رکندو آھي بند لفافو لڳندو آھي.

> ڪوُڙ ڀلا ڪئن ڳالھائيندو تا جيند ۽

تلڪنرڙ تي هڻندو آهي

سرلتا, معصوميت, طنز ۽ ٻهروپ بہ آهي. سٽون صرف ٻہ ٻہ خلقيندا وڃو پنھنجن احساسن ۽ اعتبارن کي. پاڻ ڏي بہ نظر ورائيندا هلون, اُهي اسان پاڻ آهيون, نٿا پاڻ کي ٽٽوليون, نٿا پاڻ سان ڳالھايون, ڍُڪ پاڻيءَ ۾ ٻڏي مرڻ بہ اسان کي اُچي نٿو.

اندر ڪوئي طوطو ناهي خالي خالي پڃرو آهيان شاعر جي ٻولي رواجي، ڳالهائڻ ٻولهائڻ واري. طوطي جو قدر گھڻو آهي، جي وڏو جُهنڊ گڏ هجي، تہ سڄو ڏيھم اوهانجا ڳڻ ڳائي، پڃرو خالي تم ڪرسي بہ ڪريو پوي. جي جاپ جپڻ نٿو اَچيوَ تہ ڪير پُڇندو. طاهر ڪڏهن بہ ڪنھن سان نہ ناراضگي ڪندو رسڻو اُٽس ٻئي سان ۽ مون سان ڪٽي ڪندو عشق وارن جي ڳالھم هويرو ڇو ڪيون، زال مڙس جي وچڇ بہ ساڳي ويڌن آهي، ڪٽي ڪبي ئي انڪري آهي جو وري پرچڻ پرچائڻ جو لطف ئي ڪجھم اؤر

آهي, پر ڏسجو وڏي اينگھہ نہ ڪجو، گھڙي اڌ گھڙيءَ لاءِ, اھو بہ سٺو رؤنشو آھي. ڀاڪرن پاڻ ۾ ڪيون ڳالھيون رات سُس پُس ۾ ٿي وئي رجندي گذر سفرته ائين ئي هلندو آيو آهي، گونگو بڻجي ڳُڙ جو سَوادُ وٺجي. غزل، درشن ٻوڌ آهي، ڪٿا بہ، درشٽي بہ، کِنَ کِنَ جي جھلڪ, ڪنھنجي بہ پُٺِ نہ پڪڙيو. پنھنجو گَسٌ وٺي ھلو. ھرڪنھن شاعروٽ, وقت کي, دؤر ئي سڃاڻڻ جو ڏانءُ بہ پنھنجو، عڪس جو پرالاءُ آلاپ بڻجي ڏسائن ۾ قهلجي ٿو. طنز ۽ مزاحيہ مزاجُ، هر دؤرکي ڪيترائي چهرا ڏيئي ٿو وڃي. اڃا بہ جي چيڪي مٽيءَ جي ٿانوَ جھڙي چلڪڻي سٻاجھائي بہ اتَوَ تہ ڳالھہ ملھائتي بڻبي. گل جي اندر چڻگ لڪل آ اک سان ڇهندين ڦٽجي ويندين بادل سان سمھہ ڀاڪي پائي اندر ٻاهر تَر ٿي ويندين ڪير ڏئي ٿو ساٿ ڪمل هت وقت ڏسي تون کسڪي ويندين مشاعري جي شاعري وري ٻي ٿيندي آهي, ڏاڍي Loud, هام هڻڻ واري نصيحتون ڏيڻ واري ۽ ڀاونائن سان مذاق ۽ چرچو گھبو ڪرڻ واري, ٻڌندڙ ڀاوَڪ بڻجي تاڙيون وڄائيندا آهن, اڪثر اهڙي شاعري گھڻي ٿيندي رهي آهي. بي خوف ٿي چوي پيو، ڳولھي لھو ثبوت ڪنھن ڀي گناھہ جي ڪا نشاني ڇڏي نٿو هُن کي تہ ڪنھن بہ حال ۾ چڙھڻو ھو مٿي ڪنھنجي ڪُلھن تي پيررکيائين, ڏسي نٿو

سِم سِم چئي، گھڙيو ھو وڏي شوق سان ڪمل باهر أچڻ لاءِ مگر درکلي نٿو. سنهڙي سنهڙي رهنڊَ اَچي، زخم تي کرنڊ ڪٿي ٿو ٻڌجي، اُها ئي کيڪار. يلي سالن کان پوءِ عمرجي پوئين پھرڇ ساھُہ منجھي، تہ سامھون بيٺو ھجي، الْهَا ئي ڀٽڪ، الها ئي اک ۾ الْجھيل مُرڪَ شعورواريءَ سمجھہ کي، ٻيو ڇا گھرجي. ڦڙڪڻ چپن جو سمجھہ ۾ آيُن ڪٿي ڪمل مون ڪيترا سنيھا ھوا تي لکيا ھئا تن کي چمڻ جي لاءِ ٿي, تارا جُهڪيا هئا تو جن هٿن سان چنڊ جا ڳوڙها اڱُهيا هئا رات ڪو سپنا چمي ويو لاح ۾ ڪا راڳڻي آ شاعر جي اُچ ۾ ڪيتري تڙڦ آهي، جيڪا کيس، پاڻ کي رنگَ ۽ برش سان چٽڻ لاءِ ڀٽڪائي ٿي. چترن جي وري معنئ ڪيئن ٿا پڇو. رڻ پٽ ڪيڏو نہ وڏو آهي. سچ کي ڏسڻ جي سگھہ ماٺ ڏي وٺي ويندي آهي. تنھنجو چھرو پئي ڏن۾ تو الٿي ڇا چيو تون تہ مشھۇر ساري دنيا <sub>۾</sub> توكان نالو يڇڻ لڳا آهن فنڪارکي ئي ذلتن جي لذت ماڻڻ ايندي, فرق ڪونہ پوندو, خودداري اتُان ڪَرَ موڙڻ سکندي آهي. ذلتن سان ٺاھہ ٿا ڪن خيرمنھنجي ڳالھہ ٻي آ مار کائي ٻار سُڏڪي ساڳي حالت ماءُ جي آ پانڪ, جي شاعرجي ماءُ جو آستان گرهڻ ڪرڻ لاءِ, مڃي وڃي, ٻولي اُسانجي ماءُ, انَگل آرا ڪرڻ نٿي ڏئي هاڻي، هوءَ پاڻ سڏڪن ۾ آهي، ٻارجي رون رون ڪيئن بند ٿئي، لولي ڪير ڏئي. شاعر کي توهان سان پاڻ ونڊڻو آهي، روئڻ ڏيو کيس. ساهت ۽ ڪلاجي رچنا / 59

هوءَ سڄي ڇانوَ کي لڻي ٿا پڇن تو ريو ايترو ئي پوکيو آ مُرڪ ڪهڙي بہ اگھہ خريد ڪَجئن ڄاڻ ٿو بند هي دڪان ٿئي اَسان سڀ سبيل پوشاڪون پائي ويٺا آهيون, ڪيتريون ئي فلاسافيون, وادَ ۽ إَبُوات مَّدَرِيلَ, سنواريلَ, سينوَر لڳل نظريا اسانجن کيسن ۾ سٿيل آهن, منھنجي ديھہ ڪنھن وائکي ڪپڙي سان ڍڪيل آھي, کن کن جون چھڪندڙ ھوائون اَچي ڌونڌاڙينديون آهن. ساڌنا, ايڪاگرتا, فن ۽ فهم کي واٽ ڏيکارينديون هلنديون آهن, ڪٿي ڪنهن اوٽ ۾, موڙ وٽ آراڏنا بہ اچي رلمل ٿي ويندي آهي. ساهتيم جي هر صنف انسان کي فهميدو بڻائڻ ۾ واهر ٿي ڪري. دل جي دڪ دڪ بہ پئي هيسائي رات جو ڪير ٿو در کڙڪائي هٿ ڪٿي, پيرڪٿي, سوچَ ڪٿي ڪيترو پاڻ کي ٿو ڦھلائي هڪڙو ڀي داغ نہ چھري تي ڪمل آئينو ڪوُڙ ڇو ٿو ڳالھائي آئيني جو ڏوھ ڪونھي آخر من جي ڪارنھن سان, ڪيترو ۽ ڪئن ڪئن الي سگھندو. ڪٿي ڪٿرا ڪھڙا ڪھڙا سمجھوتا ڪري سگھندو. شاعري Fine Art, لطيف فن آهي. صرف ڪاغذ پين ۽ توهان پاڻ اڪيلا سنگيت, نرتيہ, چترڪاري, سنگتراشيءَ ۾ ڪيترا اوزار, ڪيترا ڏيک ويک, رنگ روپ، سَجَ ڌَجَ، ويسَ وَبَاگهرجن، ساتَ سهڪارگهرجن، تہ بہ معنيٰ مطلب ڪيربہ نٿو پڇي. اڄ بہ ڪي شعر ٻڌائيندو. ڪمل بور ڪندو دڳ مٽائي ٿا لنگھون, پو بہ ڏسي وٺندو آ گوپ ڪمل هن کان آڳ غزل جا ٻہ مجموعا, 'ڇانوَ ويڙهيل جسم' ۽ 'سج اڳيان ٻُڪ', سنڌي ساهتيہ ۾ پنھنجي جاء والارط لاءِ, اسان کي ڏيئي چڪو

آهي، هيءُ سندس ٽيون، غزل جو مجموعو آهي، عنوان اٿَس 'پن ڇڄڻ جو آواز'، عنوان تہ ڌيان گھڻو ڇڪائي ٿا وڃن، سندن رچنا سنسار بہ دلڪش آهي. غزل اچ جي دلفريب صنف ڳڻي ٿي وڃي، ان سان نباهڻ آهي ستارجي تارن تي آڻر جا نشان بڻائڻ، چيخ، چڻگ، چيريندي هوائن ۾ پري پري تائين پهچندي آهي. ڪنهن به فن ۾ گنجائشون تہ رهنديون ئي رهنديون، اوٿايون به، ڪير به Perfect ڪونهي، ٿي به نٿو سگهي، ٿيڻ به نه گھرجي. تڏهن به ٽوٽل Effect ٽنهي مجموعن جو چڱو مٿاهون آهي.

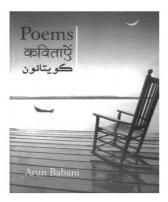
هن مجموعي مان صرف ڪجھ ڌورا شعر ٿي مان توهان لاءِ ميڙي آيو آهيان. اهو بہ چوندس, تہ شاعر جي چاهي ها, تہ بندش گھڻو بھتر ٿي سگھي ها, ان لاءِ بس ٿوري ٿي پاڻ کي, پنھنجي پرک ڪرڻي ٿي پوي. اڳتي آڳتي گوپ ڪمل اَڃا گھڻو ڪجھ سنڌي شاعريءَ کي ڏيندو. توهان پاڻ کي, ڪنھن اڪيلائيءَ سان گڏ ويھاريندا تہ هن مجموعي کي هاڻي, ايترو تہ ضرور محسوس ڪندا تہ اسانجي سنڌي ٻولي هاڻي, سگھاري بڻي آهي, اچ جي دؤر جي قدرن کي سڃاڻي بہ ٿي. گوپ هڪ ڳالھہ تون ٻڌائيندين

68, Neel Kanth Society No.1 P.O. BHAT. Dist. Gandhinagar - 382428



تبصرو (ڪوتائون) / نند جويري

اَرون ٻاٻاڻي جي غُفا



سنڌي ساهت ۾ اُرون ٻاٻاڻيءَ جو آکمن تازو آهي. هن جون ڪويتائون پڙهندي، ائين ئي ڀاسي ٿو تہ هنجون ڪجھ ڪويتائون هر قائ<sub>م رو</sub>ايت کان پري، چنتن ڪويتائون آهن. جيڪي دماغ ۾ درج ٿيل مواد مان نہ نڪري، اندرجي چيتنا مان ايُرن ٿيون، شونيتا مان ايُرن ٿيون. جنھن سبب نئين تاڙيءَ سان ايُرن ٿيون. اُهڙي ئي هن جي هڪ ڪويتا 'پنهنجي غفا' آهي. جيڪا شونيتا کان شروع ٿئي ٿي، ۽ آخر۾ جڏهن ڪويتا پوري ٿئي ٿي تہ ڪويتا جا آخرين شبد پانڪ کي چپ ۾ آڻي ٿا ڇڏين. اتي پانڪ چپ ۾ اُچي پنهنجي اندر جي آڪاس ڏانهن مُڙي ٿو. سو ئي مان ارون جو ڪويتائون پڙهندي پنهنجي اندر جي آڪاس ڏانهن مُڙان ٿو ۽ مان پنهنجي اندر جي آڪاس

منھنجي اندر ڪوٺيون آهن الَڳ الڳ. ننڍيون وڏيون ڪوٺيون, انھن ۾ رهن ٿيون ڪي ڏُنڌليون تصويرون. اونده آهي ڪوٺين جي دَرن تي, نالن جون پٽيون آهن سالين سال پراڻا نالا ڪالھہ ٽيون ڏينھن اُچُ سُڀاڻي پرهينءَ روز روز مان ڪوٺين جي در تي اوندھم ۾ ننڍي ڏيئي جي روشنيءَ ۾ نالا پڙهندي ڪجھہ ڳولھيندو آهيان, پنھنجو ڪمرو منھنجي ڪوٺي پنھنجي غفا!

حقيقت اها آهي تہ ا<sup>ل</sup> جي آڳيان جو ڪجھہ هوندو آهي، ا<sup>ل</sup> اُن جو ۲٠ سيڪڙو ٿي پائي سگھندي آهي. پر پوءَ بہ اُهو ويھہ سيڪڙو هوبھو دماغ ۾ درج ڪونہ ٿيندو آهي. ا<sup>ل</sup> جو پاتل دماغ ۾ درج ٿئي اُن کان آ<sup>ل</sup> من اُن جو پنھنجن آشائن اِڇائن سان سمپادن ڪندو آهي. ۽ پوءَ ئي اُهو ڪُجھُہ ڪتيل ڪُجھُ جڙيل دماغ ۾ درج ٿيندو آهي. ان دماغ ۾ درج ٿيل کي ڪوي ٽڏنڌليون تصويرون' چوي ٿو، ننڍيون وڏيون ڪونيون پڻ من ئي ناھيندو آهي. جيئن ڪامپيوٽر جي هارڊ ڊسڪ کي پنھنجو ڪجھ بہ ڪونہ ٿيندو آهي. تيئن دماغ کي بہ پنھنجو ڪجھ بہ ڪونہ ٿيندو آهي. دماغ وت اُهو تھي. دماغ ۾ درج ٿيندو آهي. ان دماغ ۾ درج ٿيل کي ڪوي آهي. دماغ ۾ درج ٿين نديون وڏيون ڪونيون پڻ من ئي ناھيندو آهي. حيئن ڪامپيوٽر جي هارڊ جسڪ کي پنھنجو ڪجھ بہ ڪونہ ٿيندو تي ٿيندو آهي جيڪو هن کي ٻاهر مان، من جو سمپادن ڪيل مواد ملندو آهي. دماغ ۾ درج ٿيل حاصلات وقت سان پراڻي ٿيندي آهي، جيئن ڪامپيوٽر جي حاصلات نئين حاصلات آڳيان پراڻي ٿيندي آهي.

انسان جي چيتنا سروَ وياپي, سروَلوڪ چيتنا جو حصو آهي. ان سبب شايد ڪوي اُن کي ننڍڙو ڏيئو چوي ٿو. جيئن تہ چيتنا جي روشني مولڪ آهي, بنا ڪنھن ٻئي آڌار جي آهي, سرو وياپڪ چيتنا جو الخ ونڊيل حصو آهي, من اُن لاءِ ڪا بہ ڪوٺي ناهڻ لاءِ اسمرت آهي. اتِي ڪوي پنھنجي چيتنا جي آڌار تي پنھنجي ڪوٺي ڳولھڻ ۾ اسمرت آهي. چيتنا هر حال ۾ اسيم آهي, من هر حال ۾ سيمت آهي. ايھو ئي مان هن ڪويتا مان پايان ٿو.

5-A, 66, Shyam Niwas, Bhulabhai Desai Road, Mumbai- 400026

ڪتَ / ستيش روهڙا



سنڌي ڪوتا جي سڌي راھہ مان ڦٽندڙ پيچري جو اھڃاڻا. موهن همٽاڻيءَ جي ڪوتائن جو ڪتاب 'ائيف-چاڪليٽ-ڪوتا'

سنڌي ادب جو اتھاس ڄاڻندڙ سڀني دوستن کي خبر آھي تہ ورھاڱي کان اول ٿي شروع ٿيل ترقي پسنديءَ واري ويچار ڌارا ورھاڱي کان پوءَ ھندستان ۾ وڏي اُٿُل سان وھڻ لڳي ھئي ۽ ادب جي سڀني صنفن ۽ خاص ڪري ڪوتا ۽ ڪھاڻيءَ تي ان ويچار ڌارا جو تمام گھڻو اثر ٿيو ھو.

ورها<sup>ع</sup>ي کان پوءَ ٻم ڏهاڪا کن ترقي پسند ڌارا جو زور رهيو ان کان پوءَ سنڌي ادب ۾ رومانوادي منووگيانڪ ۽ سماج جي ڀيٽ ۾ شخص جي اهميت واري ويچار ڌارا پنھنجو جلوو ڏيکارڻ شروع ڪيو. ان ڌارا جدت جو روپ ڌارڻ ڪري ورتو. جدت جي شاعريءَ جو وڏي ۾ وڏو اثر اهو ٿيو جو موزون يا بھر وزن واري شاعريءَ جي بدران آزاد ڪوتا لکڻ جو رواج وڌيو ۽ سنڌي موزون شاعريءَ جي وڏن وڏن شاعرن به آزاد ڪوتا لکڻ شروع ڪئي.

اميد اها ڪئي ٿي ويئي تہ جديد دور کان پوءَ 'بعد جديد' يعني Post modernisom جو دورشروع ٿيندو ۽ ڪن ڪهاٿين ۾ ان جي چٽي جھلڪ بہ پسجڻ لڳي، پر سنڌي شاعريءَ کي الٿي ڇا ٿيو جو اها ٻہ دور پٺتي هٽي ويئي. اها موضوع جي ڪيال کان ڀلي توقي پسند ڏارا تائين محدود نہ رهي هجي (هونئن بہ هرڪا ويچار ڌارا سڀني دون ۾ ٿوري گھڻي هلندي رهندي آهي) پر فارم جي خيال کان اها وري وڃي غزل جي گھيري ۾ بند ٿي. ان جا ٻہ مکيہ ڪارخ آهن - هڪڙو مشاعري بازي ۽ ٻيو شعر لکڻ جي آساني.

سنڌي جڳت <sub>۾</sub> ادب پڙهڻ ڀلي ڪيترو بہ گهٽجي ويو هجي پر سيمينار ۽ ڪانفرنسون وڌيل آهن. اُهڙي هر گڏجاڻيءَ جو هڪڙو اه<sub>م</sub> اس<sub>م</sub> آهي مشاعرو.

مشاعري ۾ ان شاعر لاءِ ئي گهڻليون تاڙيون وڄنديون آهن جيڪو ڌماڪيدار قافيا چوڻا جو هنرڄاڻندو هجي. چوڻا جي ضرورت نہ آهي تہ اهو رڳو غزل ۾ ئي ممڪن آهي. ٻيو غزل اصولي طرح لکڻ ڪيترو بہ ڏکيو ڇو نہ هجي پر اهو عام طرح سان لکڻ آسان آهي ان ڪري اچ ڪلھ سنڌيءَ ۾ جيڪي بہ شاعريءَ جا ڪتاب نڪرن ٿا انھن ۾ تمام گھڻو تعداد غزلن وارن ڪتابن جو آهي ۽ هر ادبي مخزن جا گھڻا صفح بہ غزل والرين ٿا مثال لاءِ مشهور ٢ سنڌي ادبي مخزنون ڏسو. ٢. 'رچنا' جولاءِ - سپٽمبر ٢ ١ ٢. ٧ غزل، ٻہ ڪوتائون هڪ جيا جي انواد ڪيل; ٢. سپون جولاءِ آلست ٢ ٢ ٢ ٢ 1 غزل، ١ وائي ٢. ترائيل، ٢ ڪوتائون (انھن مان

٣. 'ڪونچ' سپٽمبر- آڪٽوبر ١۴. ١١ غزل ١ دوها سورٺا، گيت، ١ ڪوتا. ائين سنڌي شاعري، اچ هڪ سڌي ليڪ تي هلندڙ شاعري بڻجي پيئي آهي. ڪنهن بہ ادب جي ڪنهن بہ صنف - يا وِڌا جو ائين لسي سنئين. سڌي هلندڙ راهم وڌا جي وڪاس ۾ رنڊڪ آهي.

مون کي اهو ڏسَي ڪوشي ٿي ٿئي۔ تہ اچ منھنجي سامھون اھڙو ھڪ ڪتاب آھي جيڪو ان سڌي ليڪ کان ڦٽندڙ نون پيچرن جا اُھڃاط ڏئي رھيو آھي ۽ اُھو ڪتاب آھي موھن ھمٿاڻيءَ جي ڪوتائن جو مجموعو **لائيف, چاڪليٽ-ڪوتا\** 

هتي مان هنديءَ جي مشهور ڪوي ۽ آلوچڪ ڪيدارناٿ سنگھ (جنهن کي تازو گيان پيٺ اوارڊ مليو آهي) جا اُهي لفظ دهرايان ٿو جيڪي موهن همٿاڻيءَ پنهنجي ڪتاب جي شروع ۾ لکيا آهن. موهن جي لکڻ موجب ڪيدارناٿ ساهتيم اڪادميءَ دواران سڏايل ڀارتي ڪوتا جي اُٽُسو وقت چيو هو تہ 'جي اسين ڀارتي ڀاشائن جي ڪوتا جي مُلهم - ڪٿ ڪريون تہ اُسين اهو چڱيءَ طرح ڏسي سگهنداسين تہ ڀارتي ڀاشائن جي ڪوتا ڪافي آڳيان وڌيل آهي ۽ هندي ڪوتا حاشيءَ تي هلي ويئي آهي.

موهن نہ رڳو سنڌي آهي پر سنڌي شاعريا ڪوي آهي ان ڪري هن کي اهو ڏکيو لڳو آهي تہ سنڌي ڪوتا جي سگھہ بابت ڪو اڻوندڙ رايو ڏئي پر هن اشاري <sub>۾</sub> ئي، نمرتا سان ئي سھي، اهو چيو آهي تہ 'مشاعري جي ڪوتا کي ان ڪوتا کان الڳ ليکڻ جي ضرورت آهي جنھن ڪوتا سان ڪنھن ادب

جي معتبري ۽ قد ۾ اضافو ٿئي ٿو'. موهن جن سنڌي مجموعن جي ڳالھہ ڪئي آهي اُهي بہ سچ تہ ڪلھہ جا شاهد آهن. اچ جي سنڌي ڪوتا جو وڏو حصو ليڪ ڪُٽيندڙ شاعري آهي. ها، ان جا واجب سبب ضرور آهن پر اُهي سبب سنڌي شاعريءَ جي گهٽجڻ جا ڪارڻ ٿي سگھن ٿا. اُهي ان جي پٺتي موت کي جسٽيفاءِ ڪونہ ٿا ڪن.

مان پنھنجي ڳالھ تي موٽان. مون ڳالھ ٿي ڪئي سنڌيءَ جي موجودھم سڌي ليڪ کان الڳ ڦٽندڙ پيچرن بابت ۽ ان حوالي ۾ مون موهن همٿاڻيءَ جي ڪوتائن جي مجموعي - 'الئيف - چاڪليٽ - ڪوتا -` جو ذڪر ڪيو آهي. ڇاڪاڻا جو ڪنٽينٽ يا ٻوڌڪ سوچ يا احساس کي فارم يا اظھار کان الڳ

۽ ڪن جو ڪنينڪ يا ٻوٽ سوچ يا مصل ي قرور ۽ مصر کن اپر ڪرڻ سولو نہ هوندو آهي، ان حوالي ۾ موهن جي اظهار تي نظروجهجي تہ ان جديد شاعريءَ ۾ ڪيترا دفعا اظهار منجھيل يا وري بلڪل ڀاشائي بي پردگيءَ وارو هوندو هو - پر موهن جو اظهار اُهڙو ڪونهي جو شعر پرولي لڳي يا دماغي ڪسرت ۽ اهڙو بہ ڪونهي جو ان کي شعر ئي نہ سمجھجي. اظهار جي تفاوت جي ڪري موهن جي سوچ جو ڌراتل بہ جديد شاعريءَ کان الڳ آهي. ڪچھہ مثال ڏسون -

وقت ڪيترو تيزيءَ سان بدلجي رهيو آهي ان جو احساس هنن سٽن مان ٿئي ٿو -اچ تہ دل کولي ڳالھائي وٺون / ڪجھہ سالن بعد / جڏهن اُسان / پاڻا ۾ ملڻ چاهينداسين / تہ شايد / ايترو ڪمفرٽبلي / نہ ملي سگھون / هڪ ٻئي کي / ٽالريٽ نہ ڪري سگھون؟ / اُچ تہ دل .....

مطلب تہ رشتا اچ بہ ٿڌا ٿي ويا آهڻ پر ڪجھہ سالن کان پوءَ تہ شايد ويجھا شخص بہ ھڪ ٻئي سان سھج بڻجي ڳالھائي نہ سگھن ۽ ھڪ ٻئي جي وجود کي سھن نہ ڪري سگھن ....

شاعرکي لڳي ٿو تہ آئيندي جي ڀرشٽ سوچ لفظن جون معنائون خريد ڪري ڇڏيون آهن ۽ 'ڀاونا' کي هاڻي ڪا معنيٰ نہ رهي آهي.

دل پنھنجيءَ مرضيءَ سان ھلندي ھجي چاھي نہ شاعرجي دِل سچ تہ اڃا ڌڙڪي رھي آھي ان ڪري ھو ڇڏي ٿو.

وقت - اکين ۾ تري آيل ڳوڙها هوندي بہ هلڻا اءِ مجبور آهي، هن کي هلندو رهڻو آهي، هڪ لفظ جي معنيٰ کي بچائيندي (۽ لفظ آهي) 'اُميد'. دنيا ۾ اچ اُهڙا شخص وڌي رهيا آهن جيڪي سڄي انسان ذات جي محبت ۽ ڀائيچاري جي ڳالھہ ڪن ٿا پر سندن پنھنجي شخصي زندگي ڇا آهي؟ شاعر اُهڙي هڪ دوست سان مخاطب ٿيندي چوي ٿو -

دنيا جي ڳالھ نہ ڪر / سُڪندي وڃي ٿي/ ساوڪ تنھنجي اڱڻ جي/ ٻوٽن کي پاڻي ڏيندو ڪر / مھرباني ڪر.

موهن جي ڪوتائن ۾ لڄ جي زندگيءَ جي عڪاسي جنھن شدت سان ٿئي ٿي اوتري ئي سندس سنويدن شيلتا بہ من کي ڇھي ٿي ۽ اُد*اس ڪ*ري ٿي وڃي.

پُٽ ڪامپيوٽر اورئينٽيڊ ٿي ويو آهي. هن ڪامپيوٽر جي سسٽم بابت سموري ڄاڻ حاصل ڪري ورتي آهي. سسٽم ڪريٽ نہ ٿئي ان لاءِ هن سسٽم ۾ اينٽي وائرس سافٽ ويئر بہ وجھائي ڇڏيو آهي. پر پيءُ کي احساس آهي تہ'سسٽم' (انساني سماجڪ سرشتو - انساني مُلھر) تہ ڪريٽ ٿي ئي ويو آهي رڳو اهو آئينده ۾ وڌيڪ ڪريٽ نہ ٿئي. ان ڪري پيءُ پٽ کي چوي ٿو -سسٽم کي 'سيف موڊ' (بچاءَ واري اسٿتيءَ) ۾ رکجانء.

ڪوتائون مٿاڇري تي لڳن ٿيون تہ محض موجوده جيون جي الڳ الڳ اسٿٽين - روپن جو عڪس آهن. شاعر نروڪار روپ ۾ انھن کي اطھاري رھيو آهي پرگھرائيءَ سان ڏسڻ سان محسوس ڪري سگھجي ٿو تہ انھن ۾ شاعر جي اُداس سنويدنا سمايل آهي. انھن ۾ سماجڪ سروڪار بہ طاھر آھي. ليھہ لداخ جي ڳالھہ ڪندي شاعر چوي ٿو

سنو فال سبب مٿي وڃڻ جي پرميشن نہ ملڻ تي سڀني جي چھرن تي مايوسي ھئي پر برفاني چوٽيءَ تي اُڪري آيل مسڪراھٽ پسڻ وٽان ھئي. (پيچ 1 \*) مطلب تہ پھاڙ ان ڪري خوش آھن تہ ھو شھر وارن جي پيرن ھيٺان لتاڙجڻ کان بچي ويا !

نہ رڳو قدرت جي طرف پر عا<sub>م</sub> ماڻھوءَ جي طرف بہ شاعر با خبر آھي. ھڪ ھنڌ ھو چوي ٿو -

'عا<sub>م</sub> ماڻھوءَ جي کيسي <sub>۾</sub> جيڪڏھن ڪجھہ پيا (مھني جي آخر <sub>۾</sub>) باءَ چانس بچي ويندا آھن/ تہ ھو / ٻارن کي سستي آٿيسڪري<sub>م</sub> کارائي/ خوش ڪندو آھي/

'ماڻھو تہ ڇڏيو گھٽيءَ جو ڪتو بہ/ رات جو/ سمھڻ لاءِ / اسپيس پيو ڳولھيندو آھي'.

موهن جي ڪوتائن مان اهاڳالھ ظاهر آهي تہ اُهي اڄ جي شهري زندگيءَ جي ٺوس سچاين جون ڪوتائون آهن انهن ۾ ڪنهن نيتي، ڪنهن اصول، ڪنهن انساني مُلهہ ڪنهن ڌر۾ جي ڳالھ ڪانہ آهي. ها، انهن جي ٻاهرئين خشڪ تھ جي اندر سنويدن شيلتا جي آلاغ صرورت موجود آهي. ها، ڪي ڪوتائون اُهڙيون صرور آهن جن جي مٿان ڪنهن به سماجڪتا، مريادا، ڀاونا جو پڙدو پيل ڪونهي، اُهي تازي ڄاول ٻالڪ جيان آهن جنهن کي رڳو سنان ڪرائي اُڇو اُجرو ڪيو ويو هجي. هڪ اُهڙي ڪوتا آهي 'ٽيميٽيشن'. گرامر جي رهنا مان ظاهر آهي ته هيءَ هڪ استريءَ جو مونواڱ يا غودزباني آهي.

'هوءَ بس / پاڻا کي / ٿيڻا ڏئي رهي هئي / اچ هوءَ / صرف پاڻا سان ئي گ ڏ هئي / پنهنجين ترسيل تمنائن کي / انجا<sub>م</sub> ڏيڻ لاءِ اُڪسائيندڙ حالتن اڳ يان (temptation)/ اچ هوءَ / پاڻا کي ڇڏڻا کان / نہ روڪي سگھي هئي / هوءَ رَبُو پاڻ کي ....

/ .... پيارکان پري بہ / ڪجھ ھوندو آھي / اھو احساس / پوري طرح سان / اُچ کيس / ٿي رھيو آھي / ..... ھوءَ فقط / پرڪشش / جسم جي جڪڙ ۾ ھئي / ھوءَ بس / ان کي / ماڻي رھي ھئي / ..... پنھنجي جسماني وئيو (glamour) کي / ماڻڻ جي حد تائين / محسوس ڪيو ھو . ..... ۽ بس پاڻ کي / ٿيڻ ڏئي رھي ھئي.

هڪ اُهڙي ٿي ٻي ڪوتا آهي 'چاڪليٽ-٢٢. ڪجھ سٽون ڏسو -' ..... هوريان هوريان /چاڪليت جو رئپر/لاهڻ شروع ڪيو /اڌ رئپر لاهڻ کانپوء / چاڪليٽ کي / ڪيتري دير تائين /نهاريندو رهيو .....!/ جيئن ئي / چاڪليٽ

کي چڪ پائي / مُنھن ۾ رکيائين / اکيون ازخود بند ٿي ويس (گويا ڪنھن. آنند لوڪ ۾ پھچي ويو ھجي) 'ھائو يمي ..... ايتري وقت کان مان اھڙي چاڪليٽي آنند کان اڻا ڄاڻا رھيو آھيان / وڏو بيوقوف آھيان.

هرڪو پڙهندڙ اهو آسانيءَ سان محسوس ڪري سگهي ٿو تہ هيءُ 'چاڪليٽي مزو'، ٿورن رپين ۾ ملڻ واري چاڪليٽ جو مزو نہ آهي. هيءُ چاڪليٽي جسر ماڻڻ جو مزو آهي. جيئن 'ٽيمپٽيشن' ڪوتا ۾ 'هوُءُ 'پاڻ کي ٿيڻ ڏئي ٿي ۽ پيار کان پري محص ڀرپور جسم کي ماڻي رهي آهي تيئن چاڪليٽ ۲ ۾ پنجاه سالن کي پهتل 'هو' ڌيري ڌيري رئپر لاهي پهرئين چڪ ۾ ئي آنند لوڪ ۾ پهچي ٿو وڃي. ۽ ائين سمجھڻ ٿو لڳي تہ هو بيوقوف آهي جو اهڙي 'چاڪليٽي مزي' کان محروم رهيو آهي.

'چاڪليٽ - ۲' ڪوتا پڙهڻ کان پوءِ مان وري ڪتاب جي عنوان تي نظر وجهان ٿو - هاڻي مون کي عنوان وارا لفظ - ائئيف - / چاڪليٽ - / ڪوتا - / پاڻ ۾ جڙندا ڏسڻ ۾ اُچن ٿا.

موضوعن جي خيال کان موهن جون ڪوتائون مکيہ طرح سان شهري، پڙهيل وچولي يا مٿئين وچولي طبقي جي ماڻهن جي مانسڪ اسٽتين جون ڪوتائون آهن جنهن طبقي ۾ 'مئريج' هڪ event يعني واقعو ياڳالھم آهي جيڪا هرڪو 'مئنيج' نہ ڪري سگهندو آهي - ان ڪري 'لو - ان' - گڏ رهڻ (شاديءَ کان سواءَ) مان ئي ڪم هلي ويندو آهي. هتي اهم ڳالھم 'پئڪيج' (سالياني اجوري) جي آهي. موهن جي ڪوتائن جو مکيہ سُرُبرابر زندگيءَ ۾ وڏنڌڙ اُن بيگانائيءَ جو

آهي جنهن ۾ زندگي بيحد ئي ڀاري بڻجندي تي وڃي. ائين تہ ڪوتائن ۾ سماج جي موجوده حالتن جي پوري ايمانداريءَ ۽ بنا ڪنهن ڀاونا جي ذڪر آهي پرڪن ڪوتائن ۾ شاعر جو سماجڪ سوڪار پوريءَ طرح سان طاهر آهي. هڪ ڪوتا 'سٽي سنڊروم - ۱ (دهلي ڊسمبر ۲ ۱) ان جو بهترين مثال آهي. 'ٽي. ويءَ تي / ڪن جانورن هٿان/ هڪ ڇوڪريءَ جي / وحشانہ ڍنگ سان / رتورت قيط (گئنگ ريپ) خبر ڏسي / شينهنځي / غصي ۾ ڀرجي ويئي / ۽ تعجب ڪندي / شينهن کان پڇيائين : 'اسان جي نسل تہ / اُهڙي

ڪونھي/ ھي ڪھڙي نسل/ جا جانور آھن؟' شينھن/ بنا ڪجھہ چوڻ جي/ چپ چاپ/ ڪنڌ ھيٺ ڪري/ ھليو ويو.

ان ڳالھہ ۾ ڪو شڪ ڪونھي تہ ھيءَ گھٽڻا رڳو مڙدن نہ سموري انساني نسل لاءِ شرمساريءَ جو باعث آھي.

ائين موهن کي ايشور لاءِ ڪو خاص - وشواس ڪونهي. جديد ادب ۾ تہ ايشور لاءِ هڪ طرح سان نفرت جو جذبو هوندو هو پر موهن جي ڪوتائن ۾ ان نفرت يا ناراضپي طانز جو روپ اختيار ڪيو آهي.

مُتُحَني / دريوڌن / ۽ دشاسن / جھڙن نامي جوتارين کان پوءَ / جڏھن کان / يڌشٽر نما (brand) / جوٿارين جو دور آيو آھي / ھرڪو / پاڻ کي / ننڍو - وڏو جوٿاري / سڏائڻ ۾ / 'سوشلي' ھڪ / پوزيشن وارو جوٿاري / سمجھڻ لڳو آھي / ان راند جو / وڏو کلاڙي / خود 'ايشور' / جنھنجو ڪليئي نالو / گلڊ آھي / (١٠).

موهن جون ڪوتائون رڳو موضوعن جي خيال کان ئي تيز ۽ شوخ نہ آهن انهن جي اظهار ۾ تاڙي ۽ تکي اُس جي چُڀ چُڀ آهي. انهن جو اظهار طنز ڀريو ڏنگيندڙ پر ہوڌڪ سطح تي جاڳائيندڙ آهي. ڀاشا ۾ انگريزي لفطن جو استعمال چڱو آهي ۽ اهي لفظ سنڌيءَ ۾ هرويرو گهڱو استعمال ٿيندڙ نہ آهن. ٽالريٽ، ڪمفرٽبلٽي، باءِ پاس سرجري، پيزا، برگر، هاٽ ڊاك تم آهن ئي آهن، ڪامپيوٽر سان واسطيدار سمورا لفظ به اَچن ٿا. پر شاعر هرويرو ٻين لفظن کان پرهيز ڪندو هجي، ائين به ڪونهي. موهن جي ڀاشا ۾ تعلقات، تعارف لا تعلق جهڙا ڏکيا اڙدو لفظ به آهن تم 'کلسو'، 'ڀيس' جهڙا سنڌي لفظ به آهن. شد سنڌي لفظ 'ڳالهڙي'ءَ کي به موهن جي ڪوتا ۾ جاءِ ملي ويئي آهي. انهن استعمالن سبب ڀاشا ڪافي جاندار ۽ فريش بڻجي پيئي آهي.

عا<sub>م</sub> طرح سان موهن جون ڪوتائون سمبالڪ يا پريٽيڪاٽمڪ ڪونھن پر ٽھڻن ئي ڪوتائن <sub>۾</sub> لفط پاڻ کان پري بہ معنيٰ ڏانھن اشارو ڪن ٿا. ائين ئي ڪٿي ڌورو بيھي ڪري (١٢١)، ھولي (١١٦)، ٽيمٽيشن (٥٢)، چاڪليٽ -٢ (٥٥). وغيرہ مثالي ڪوتائون آهن.

پر موهن جي ڪوتائن کي پڙهندي هڪڳالھہ ضرور محسوس ٿي ٿئي تہ

کَهڴيون ڪوتائون ڏاڍيان ٿيون ڳالهائين. ڏاڍيان ڳالهائڻ ڪوتا جو اهم گڻ نہ آهي. اهو شاعرجي ڪمزوريءَ ڏانهن اشارو ٿو ڪري تہ هن کي وشواس ڪونهي تہ هن جي ڪوتا جي ڏاڍيان نہ ڳالهائيندي تہ ان جو اثر نہ ٿيندو. حقيقت ۾ سنڌي ڪوتا يا شاعريءَ ۾ شاعري بازيءَ جي واڌ جو اصلي ڪارڻ ڏماڪيدار قافيہ ٻڌائي تاڙيون ٻڌڻ جو شوق بہ هڪڙو ڪارڻ آهي. جوش سان گڏ موهن جي ڪوتا رچنا ۾ جڏهن گنڀيرتا، گهرائي ۽ باريڪي بہ اُچڻ لڳندي تڏهن سندس ڪوتا وڌيڪ نکري بيھندي.

5, Maleer, Adipur - 370205



توهان طرفان

#### پروفيسر انور فگار هَڪڙو (شڪارپور - سنڌ)

رچنا جو ۲ ۲ ۱ انڪ (اَپَريل -جون ۲ ۲ ۲) محتر<sub>م</sub> خليل مورياڻيءَ کان مليو. اهو ثميره زرين نمبر ڪري شايع ڪيو ويو آهي. ان لاءِ مون وٽ تہ نہ اثر آهن. نہ لفظ جو توهانجا ٿورا مڃان. سڄي شڪارپور ۽ سنڌ ٿورا ٿي مڃي. توهان نہ رَبُو ثميره جي خذمتن ۽ ادبي شيوا کي قدر جي نظر سان ڏسي کيس مڃتا ۽ شرڌانجلي ڏني آهي. پر سنڌي ادب جي تاريخ ۾ هڪ اهم ۽ شعور واري دور کي مڃتا ڏني آهي ان لاءِ دل جي گھراين سان توهان کي جس هجي ۽ توهانجي ان ڪئي تي سلله! اميد تہ قبول ڪندا.

ثميره سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ ۾ اهڙي دور جي ڪهاڻيڪار آهي, جنهن دورکي اسان سنڌي ٻولي ۽ ادب جي لحاظ کان نھايت اھم ۽ شعور وارو دور سڏي سگھون ٿا. ڇو تہ ٻن عظيم جنگين جي تباھيءَ کانسواءِ سنڌ جي ڏيهي اديبن ۽ شاعرن جو پرڏيهي ٿيڻ ڪري جيڪو گهڻ طرفو نقصان ٿيو. تنھن جو خال ڀرڻ لاءِ ان دور جي قلي ڌڻين جيئن احساسن ۽ ادارڪ جو اظھار ڪري تخليق ۽ تحرير کي نئون پنٿ ۽ پيچرو ڏنو. ان لاڙي ۽ شعور ڪري آ؟ ان سموري دؤرکي ادب جو شعور وارو دور سڏيندو آهيان. ان دور۾ سنڌي ادب م جيڪو ڪجھہ تخليق ٿيويا تحرير ڪيو ويو. سو ھر لحاظ کان ادب جو اھم اثاثو آهي. افسوس جو ان دورکي نہ محقق ملي سگھيو آھي ۽ نہ نقاد! ثميره زرين جو فن به ان ڪري گھربل مقام کان پري رھيو آھي. جيتوڻيڪ Solilaquy جي صنف Dramatic Monologue جو استعمال ڪري نئين زندگي جي اپريل ۱۹۵۷ع ۾ ڇپيل افساني 'ڪتيم ڪين ڪي' جي بيھڪ Structure سان هڪ انوکو ۽ اعتماد ڀريو تجربو ڪيو آهي, جنهن تي کيس لک شاباسون هجن. هونءَ بہ هن جي مطالعي جي وسعت هن کي جيڪو ڪامل اظهار ڏنو هو. ثميرة ادب جي فطري مزاج, تاريخ جي اٿل پٿل ۽ سماج جي قرندڙ چرخي ۽ ظاهر ٿيندڙ تند جي تَڪ تور ڪرڻ <sub>۾</sub> وڏي قابل هئي. بيشڪ هوءَ سنڌ جي حقيقي عورت جي آهڙي علامت هئي, جنهن جي هستيءَ جا سڀئي رخ روشن هئا, جن مان سندس سهڻي سرير جا رنگ سنسارکي سهائي رسائيندا رهيا. هن جو ادب ۽ تخليق ڏانھن رويو قابل ذڪر ۽ قابل قدر آھي. اوهان رچنا انڪ جي اشاعت سان سنڌي زبان جي نئين نسل کي ثميره

،وڪان رچن اڪ جي اساعات سان سنڌي ريان جي خيرن عس تي سيرو ڏانهن متوجہ ڪرڻ جي جا ڪارپہ ڪئي آهي. سا لاهڪ ثميرہ جي فن کي

وري ڏسڻ ۽ ان اڍ نوان رايا قائم ڪرائڻ ۾ اهم ڪردار ادا ڪندي. اوهان پنهنجو ڪم ڪري ذميواري نباهي آهي. شال پانڪ بہ ذميواري نباهين.

### ڪي. ڊي. چندناڻي (چرڻداس) سورت

رچنا جو لُپريل -جون ۲۰۱۴ جو پرچو ڀيڻ ثميره زرين پرچي جي روپ ۾ ڇپي توهان تما<sub>م</sub> سندر ڪاربہ ڪيو آهي. سنڌ جي هڪ مهان ليکڪا, اديبا جي ڄاڻ, آت<sub>ج</sub> ڪٿا پاٺڪن اڳيان پيش ڪئي آهي. ان الءِ توهان جس جا پاتر آهيو.

ُپرچي جي فرنٽ پيچ تي ڀيڻ ثميره زرين جو فوٽو ڏسي ليکڪ کي لکيل سندس خط (جيڪي ١٩٢٥ کان ١٩٧٠ تائين ايندا رهيا ۽ پوءَ بند ٿي ويا. افسوس اٿير تہ اهي خط اچ مون وٽ موجود ڪونہ آهن) ۾ ورڻن ڪيل سندس دلي سڪ ۽ اُڪير هڪ ڀيڻ جي ڀاءُ لاءِ، اُن جي ياد تازي ٿي ويئي.

سندس فوٽي کي ڌياڻ سان ڏسندي مون محسوس ڪيو تہ سندس آئين مان ملير جي ماروئي جي معصوميت ، سڪ پنھنجائپ ، اُڪير ۽ گھري روحاني احساس جي جھلڪ ويدنا سان گڏ ليئا ٿا پائين.

جئرام چمناڻي 'ديپ' (اَحمد آباد)

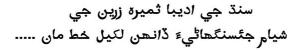
رچنا - ٢ ٵ پرچو ساهت ۽ ڪلا جي خوشبوءَ کڻي آيو آهي. هيءُ سارو ۽ سڄو پرچو ثميرة زرين کي ڀيٽ ڪيو ويو آهي. خليل مورياڻيءَ هن پرچي کي سهڻي نموني ايڊت ڪيو آهي.

هن انڪ۾ محمد ابراهيم جويي، حميد سنڌي، ولي رام ولڀ، ماهتاب محبوب ثميرة جي ادب ۽ حياتيءَ جي باري ۾ پنهنجا مختصر تاثرات پيش ڪيا آهن تہ فهميدة حسين، سندري اُتُمچنداڻي ۽ نثار حسيني ثميرة زرين جي ادبي شخصيت ۽ حيثيت جي ڪافي ڄاڻ ڏني آهي.

َ ثميرَه جي ڪهاڻي 'وطن' حد کان وڌيڪ متاثر ڪيو. هن ڪهاڻيءَ ۾ سنڌي هندن ۽ سنڌي مسلمانن جي پرپم جو ذڪر ڪيو ويو آهي ۽ اهو بہ اشارو ڪيو ويو آهي تم معاجر ماڪڙ وانگر ساري سنڌ کي کائي ويا آهن. هڪ هنڌ ثميره لکي تي. 'شفيق چوڻ لڳو وطن آهي تنهنڪري ڇڏي نٿو سگھجي باقي پارٽيشن کان پوء تہ اسان جي سنڌ تباهہ ٿي وئي.' سنڌ جون حالتون هاڻي بہ ساڳيون آهن. بحرحال ثميرة زرين 'وطن' ڪهاڻي سنڌين کي تحفي طور ڏيئي وئي آهي.

Visit our upgraded website: www.sindhology.org

Visit our upgraded website: www.RomanizedSindhi.org







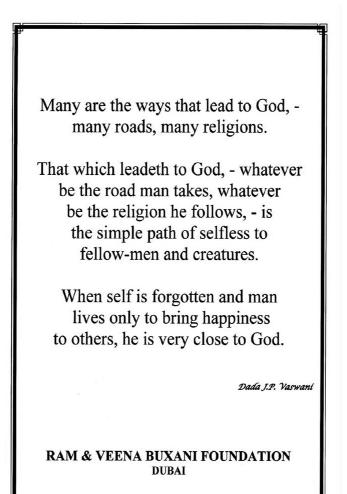
هڪجهڙ*ا*ئي

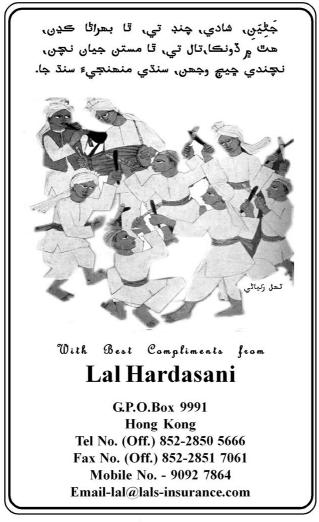
جيڪي مونکي سڃاڻندا آهن ۽ جن کي اها بہ خبر آهي تہ مان لکندي آهيان - تن جو چوڻ آهي تہ مون ۾ ادبيت جو نالو نشان بہ نظر نہ ايندو آهي (افسوس!) جن پارٽين ۾ منھنجي موومينٽ آهي اتُي اڪثر ادبي ماڻھو ڪونہ هوندا آهن. ۽ مون اٿين سڀني وٽ پاڻ کي اديب سڏائي رعب ڄمائي داد ونڻ پسند نہ ڪيو آهي - پنھنجو اديب پڻو مڪمل طور ويڙهي ڪنھن ڪنڊ ۾ اُڀالاي مان اُنھن محفلن ۾ شرڪت ڪندي آهيان. اُهڙي وقت جي ڪوئي ڪنھن اديب يا ادب ۾ دلچسپي رکندڙ کي ٻڌائي تہ 'ڏس هوءَ ثميزہ آهي.' تہ ٻڌي شايد کانئس ڇرڪ ڀرجي وهي. 'منھنجا خدا! جي اُهڙا بي ادب قسم جا ماڻھو بہ اديب ٿي سگھن ٿا تہ پوءِ يقينن ادب جو ٻيڙو غرق سمجھڻ کيي!'

#### ڇوڪري هئڻ جي ناخوشي .....

..... توهانجي اها ڀيڻ ڇوڪري هئڻ ۾ الجي ڪهڙي سبب ناخوش هئي. الُبتہ مونکي اُن لاءِ ٻيا سبب آهن : هيءَ سموري دنيا، انُّجا عجائب، سونهن ۽ بدصورتي سڀ ڏسي سگهان. گذريل دؤر جي شاندار تاريخ جا مظھر ملڪ روم، اسپين، يونان، مصر وغيرة. ۽ هتي ڇوڪريون اڪيلو گھمي نہ سگھنديون آهن. ڇوڪرين وٽ زندگيءَ جو ڏاڍو سڌو سنئون ۽ سھڻو تصور هوندو آهي. هنن دنيا جي هر دؤر۾ ايڏو سٺو آهي، جو کين خواب ڏسڻ جي شايد ضرورت آهي بہ -

(۲۰ مارچ ۲۹۱۱)





جُھمر خاص زالن جو ناچ آھي. فقط ڍولڪ يا ٿالھہ جي تال تي. تال وٺڻ واريون زالون ٿالھہ يا ڍولڪ بہ وڄائن تہ مٺي مٺي سُرَ ۾ للآو يا سھرو بہ چون. زالن جو ٻيو جُھنڊ پير*ا ک*ڻي ۽ ڦيريون پائي. سنڌ جي جُھمر سونھن, نزاڪت, سُرَ ۽ تال جو ميلاپ آھي.

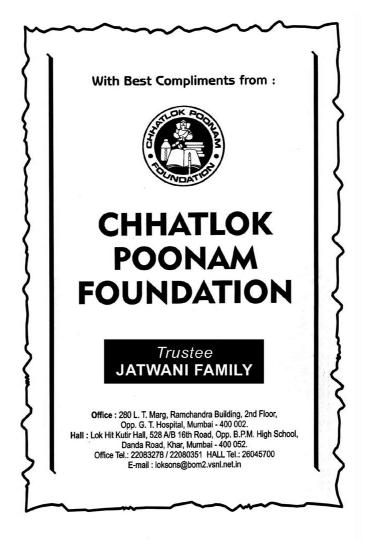
رام پنجواڻي



## With Best Compliments from Notan Tolani

P.O.Box: 95280 TST 15/F, Kowloon Centre, 29-39 Ashley Rd.T.S.T., Kowloon, Hong Kong.

Direct : (852) 2170 5555 Tel.: (852) 2376 0009 E-mail : notan@solartimeltd.com





ساهت ۽ ڪلاجي رچنا /79

